



CUENTA PÚBLICA AÑO ESCOLAR 2022

El siguiente informe, presenta en detalle la Cuenta Pública del Año Escolar 2022, realizada por el Director del Colegio Vedruna Sr. Marco Lucero Olgúin, durante las primeras Reuniones de Padres y Apoderados del Año Escolar 2023, las cuales se efectúan en forma presencial y manteniendo los resguardos sanitarios vigentes, desde el lunes 27 al jueves 30/Marzo 2023.

La asistencia presencial de las Madres, Padres y/o Apoderados en las respectivas reuniones de Marzo 2023, será la evidencia que la Cuenta Pública se ha entregado a cada uno de ellos y la toma de conocimiento de la actualización del Reglamento Interno y de Convivencia Escolar 2023, el cual además se encuentra en la agenda escolar 2023. Complementariamente ambos documentos están en la página web del Colegio Vedruna y además se enviarán en formato digital a los apoderados por el email institucional del estudiante.

El siguiente informe queda a disposición de La Fundación Educacional Colegio Vedruna, Dirección del Colegio, Centro General de Padres y Apoderados, Consejo Escolar y la publicación en la página web institucional (www.vedrunasanfelipe.cl).

1.- HORAS REALIZADAS DEL PLAN DE ESTUDIO Y CUMPLIMIENTO DEL AÑO ESCOLAR

1.1.- Detalle de las horas de clases semanales del Plan de Estudio del COLEGIO VEDRUNA

Nivel de Enseñanza	Tiempo
Segundo Nivel de Transición (Kinder A y B)	22,5 horas semanales
Nivel Básico 1 (1º A – B Básico)	34 horas semanales
Nivel Básico 1 (2º A – B Básico)	38 horas semanales
Nivel Básico 2 (3º A – B y 4º A – B Básico)	40 horas semanales
Nivel Básico 3 (5º A – B Básico)	42 horas semanales
Nivel Básico 4 (6º A – B Básico)	42 horas semanales
Nivel Básico 5 (7º A – B Básico)	42 horas semanales
Nivel Básico 6 (8º A – B Básico)	42 horas semanales
Nivel Medio 1 (1º A – B Medio)	42 horas semanales
Nivel Medio 2 (2º A – B Medio)	42 horas semanales
Nivel Medio 3 (3º A – B Medio)	42 horas semanales
Nivel Medio 4 (4º A – B Medio)	42 horas semanales

2.- INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA: MATRICULADOS, ASISTENCIA, APROBADOS Y RETIRADOS.

	Matrícula Inicial	Alumnos Retirados (Marzo - Agosto)	Matrícula Final	Alumnas y Alumnos		Asistencia Promedio
				Promovidos	Reprobados	
Segundo Nivel de Transición Kinder (2 Cursos)	45	2	43	45 (100%)	0	95%
Enseñanza Básica (16 cursos)	489	6	483	477 (98,8%)	6 (1,2%)	95%
Enseñanza Media (8 cursos)	239	5	234	232 (99,1%)	2 (0,9%)	94%
TOTAL	773	13	760	764	8	

3.- ESTRATEGIAS DESARROLLADAS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

3.1. **Ámbito: Estudiantes y Familia**

EL Colegio ha implementado acciones que requieren la participación los estudiantes con el apoyo sistemático de su familia, para influir positivamente en la formación valórica, en la orientación vocacional y generar alternativas de prevención y solucionan frente a las dificultades. En un contexto de retorno a la presencialidad escolar con las medidas sanitarias y vigilancia epidemiológica del Covid-19, que se entregaron en Febrero 2022 y luego se actualizaron en Octubre 2022.

3.1.1. Retomar el desarrollo del Proyecto de Pastoral, sustentado en los Valores Vedruna y del cual se fundamentan las Clases de Religión Católica, Encuentros con Cristo, Actividad de Formación en Valores para Estudiantes y Pastoral (Alumnos – Alumnas, Padres y/o Apoderados, Profesores y Asistentes de la Educación), Mes de las Misiones, Visitas a terreno con la ayuda social e instancias de crecimiento en las Fe para los Madres (EME) y los Padres (EPE).

3.1.2 Mantención de la Orientación Vocacional, que se apoya en los ejes Autoconocimiento, Autocuidado y Proyección, que se complementa con Talleres de Afectividad, Sexualidad e Inteligencia Emocional (Programa CESI), según las necesidades de cada curso. Complementándose con el apoyo del equipo socioemocional en la aplicación del diagnóstico e intervenciones desde Primero Básico a Cuarto Medio y un sistema especial para Kinder.

3.1.3. Mantención de la formación en valores por medio de las clases de religión y las actividades de formación efectuadas por el profesores jefes, sustentadas en el acompañamiento, escucha y espacios de conversación por las situaciones de retorno a la presencialidad total.

3.1.4 Apoyo para todos los estudiantes para superar problemas de aprendizaje, conducta, desarrollo emocional y social. Desarrollándose en forma presencial (según las normativas educativas y sanitarias), el cual se aborda desde el profesor jefe con autorización del Apoderado, para la intervención y apoyo en psicopedagogía, dos orientadoras y un Psicólogo desde Kinder a 4º Medio.

3.1.5. Atención a los Apoderados de al menos una vez al semestre por parte del profesor jefe. La presencialidad de la entrevista con el apoderado queda a criterio del profesor jefe, según la necesidad.

3.1.6. Apoyo de la Coordinadora de Educación Pre – Escolar, Básica o Media, para orientar al estudiante o apoderado y resolver situaciones de aprendizaje que requiera el estudiante.

3.1.7. Comunicación a los padres de las medidas sanitarias y pedagógicas durante el año escolar 2022, por medio del email institucional del estudiante, página web y reuniones de apoderados.

3.1.8. Apoyo Social del Centro de Padres a las familias del Colegio, según la presentación de antecedentes.

3.2. Ámbito: Estudiante

Se implementan acciones para el apoyo socioemocional y superación de los resultados de aprendizaje, según se detalla a continuación:

3.2.1. Apoyo socioemocional, para estudiantes desde primero básico a cuarto medio, focalizados en:

- **Aprendizaje Personal**, capacidad del estudiante de reconocer sus estados emocionales internos, comunicarlos de forma respetuosa, tomando decisiones de manera reflexiva.
- **Aprendizaje Comunitario**; identificar y respetar los estados internos de otros, actuando de manera apropiada hacia la experiencia del otro, realizando acciones para crear un ambiente de comunicación y colaboración.

A través de talleres diferenciados, según las fortalezas y necesidades de los estudiantes de cada curso, para lo cual también se gestionó el con apoyo del Programa Senda Previene.

3.2.2. Monitoreo y Evaluación Semestral de los Objetivos de Aprendizaje, según la planificación del profesor y en concordancia con la Priorización Curricular 2021 – 2022. En 4º Medio Ensayos de la Prueba PAES (Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia).

3.2.3 Aplicación de estrategias focalizadas en el reencuentro y la resolución pacífica de Conflictos por el Equipo de Convivencia Escolar y desarrollo de estrategias preventivas socioemocionales, como: Palabras Mágicas, Talleres de Autovaloración, Intervenciones con Profesor Jefe.

3.2.4. Entrega de Ayuda Social y Económica a familias del Colegio, a raíz de las problemáticas derivadas de la pandemia

3.2.5. Apoyo a los estudiantes de Cuarto Medio en virtud del proceso de la Prueba de Acceso a la educación Superior (PAES), posteriormente al Proceso de Postulación a los Beneficios Sociales y Postulación a las Carreras Universitarias.

3.2.6. Visitas de los cursos a Centros Educativos, de carácter formativo académico (Casas de Estudios Superiores, Museos; Programación del Profesor Jefe con apoyo de la coordinadora de Ciclo y Orientación)

3.2.7. Salidas Recreativa (Caminatas Enseñanza Media, 5° Básico a 6° Básico; para fortalecer el trabajo en equipo y el Liderazgo Distribuido, dicha tarea cuenta con la programación del Profesor Jefe, con apoyo de Inspectoría y Centro de Padres.).

3.2.8. Participación en Actividades Extraprogramáticas de los estudiantes, en:

- Campeonatos Deportivos Escolares: en Básquetbol y Voleibol, a nivel comunal, provincial y regional.
- Campeonato LIGA ESCOLAR ACONCAGUA: en Básquetbol (Varones) y Voleibol (Damas y Varones)
- Competencia Académica en Matemática.(CMAT)
- Encuentros de Agrupaciones Musicales.
- Implementación de Talleres Formativos Deportivos gestionados por el Centro de Padres, Club Deportivos y Colegio, para los estudiantes desde Primero Básico a Sexto Básico.

3.2.9 Participación en Juegos Deportivos Escolares en la etapa comunal, provincial, regional y nacional.

3.3. Ámbito: PROFESORES

Los profesores se adhieren responsablemente con sus tareas pedagógicas y se vinculan en todas las acciones que se detallan anteriormente y lideran las siguientes acciones que fortalecen el aprendizaje integral de los estudiantes, en un contexto de pandemia.

3.3.1 Talleres de Formación Pastoral y de Crecimiento Personal para Profesores. (Liderazgo, Trabajo en Equipo y Comunicación Efectiva), desde la Propuesta Educativa Vedruna.

3.3.2. Implementación del Programa de Afectividad, Sexualidad e Inteligencia Emocional, desde Abril a Diciembre de 2022, según las necesidades estudiantiles de cada curso.

3.3.3. Monitoreo de la Práctica Docente, por parte de la Unidad Técnico Pedagógica, con el fin apoyar la acción pedagógica del profesor y posibilitar que nuestros estudiantes logren los aprendizajes en las diferentes asignaturas, en las condiciones que el contexto permite.

3.3.4. Implementación del libro de clases digital, desde Kinder a Cuarto Medio.

3.3.5. Actualización del Plan Integral de Seguridad Escolar (**PISE**) y Evaluación de Simulacro en Sismos e Incendios. (ACHS); con el fin que los profesores lideren de manera actualizada las acciones preventivas como sanitarias y tengan un actuar coherente cuando el hecho se presente de forma real.

4.- USO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS

4.1. Remuneraciones al personal que labora en el Colegio y Perfeccionamiento.

Utilización; 78% del total percibido (subvención y financiamiento compartido)

4.2. Mantenimiento y Adecuación de la Infraestructura, equipos y mobiliario. Servicios Básicos (Agua, Luz, gas, teléfono)

Utilización; 8% del total percibido (financiamiento compartido)

4.3. Actividad Educativa (Seguros, Bienestar, Patente, Arriendo, Acción Social, Corficap.)

Utilización; 14% del total percibido (financiamiento compartido)

4.4. Libre Disposición para Actividades afines al Proyecto Educativo.

Utilización; 0% del total percibido (financiamiento compartido)

5.- METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.1. El propósito principal del SIMCE 2022 fue conocer el estado de los aprendizajes evaluados y desde ahí orientar las políticas educativas. Los resultados del SIMCE 2022, junto a otros resultados educativos (como asistencia, promoción y otras evaluaciones de aprendizaje), serán usados principalmente para orientar la política, para conocer qué establecimientos requieren más apoyo y acompañamiento, y para saber cuáles de los aprendizajes evaluados requieren mayores esfuerzos por parte del Estado, de los sostenedores y de las comunidades educativas.

5.2. La Prueba de Acceso a la educación Superior (PAES _ 2022), que voluntariamente acceden los estudiantes que cursan 4° Medio. En nuestro Colegio la generación 2021, estuvo compuesta de 59 estudiantes, de los cuales 57 que rindieron este nuevo examen.

El DEMRE organismo encargado de entregar los resultados de los puntajes y postulaciones de la PDT (Admisión 2022), hasta el momento informa a nivel global de los puntajes obtenidos por nuestros estudiantes, a través del informe IDEEM.

Alumnos(as) Egresados	56
Rindieron la PAES	54
Postulan	44 (81%)
Estudiantes seleccionados a las Universidades	42 (78%)
Otras opciones	10 (19%)

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES SELECCIONADOS

	Cantidad estudiantes	Porcentaje
Universidades Tradicionales	29	69%
Universidades privadas	13	31%

UNIVERSIDAD	CANTIDAD ESTUDIANTES	CARRERAS
U. de CHILE	5	Ingeniería Plan Común, Química, Ingeniería en Alimentos, Derecho, Ped. Educ. Parvularia
Pontificia U. Católica de Chile	2	Terapia Ocupacional, Trabajo Social
U. de Santiago	2	Medicina, Publicidad
U. Santa María	5	Ing. Civil Informática, Ing. Civil Ambiental (2) Ing. Comercial , Arquitectura
Pont. U. Católica de Valparaíso	9	Ing. Civil Química (2), Ing. Civil Eléctrica, Ing. Civil Mecánica, Kinesiología, Arquitectura Diseño, Lic. En Filosofía, Lic. Artes Musicales
U. de Valparaíso	4	Enfermería, Derecho (2), Teatro
U. de Playa Ancha	1	Periodismo
U. Andrés Bello	7	Kinesiología, Odontología, Química y Farmacia Enfermería, Biología Marina, Medicina Veterinaria, Ing. Comercial
U. Adolfo Ibáñez	3	Ing. Comercial (3)
U. San Sebastián	1	Enfermería
U. Diego Portales	2	Diseño, Derecho
U. Gabriela Mistral	1	Psicología

5.3. AMPLIANDO LA MIRADA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

Las Dependencias para la Actividad Administrativa, la Actividad Educativa y Pastoral y los Servicios Básicos, están en óptimas condiciones para realizar todo el quehacer diario y se cumple con la normativa vigente.

El Colegio Vedruna, obtuvo la Excelencia Académica 2022 – 2023 del Ministerio de Educación, reconociendo la Gestión Institucional, Pedagógica y del Aprendizaje.

6.- LINEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS FUTUROS

Continuidad al Proyecto de Pastoral (Estudiantes, Padres, Delegados Pastoral Apoderados, Profesores y Asistentes de la Educación)

Mejoramiento del plan de apoyo socioemocional, según las necesidades de los actores educativos (estudiantes, apoderados, profesores y asistentes de la educación).

Incrementar las acciones preventivas que contribuyen a la buena convivencia escolar y el buen vivir en sus dimensiones individuales y sociales entre todos los actores educativos, gestionado desde el equipo de convivencia escolar y el de apoyo socioemocional.

Fortalecer el logro de aprendizaje de los estudiantes, utilizando la propuesta ministerial de la Actualización de la priorización Curricular, junto a dispositivos y estrategias internas (ABP) que posibiliten al estudiante mantener su trayectoria educativa.

Profundizar el Proyecto de Formación y Orientación Vocacional, en todos los Niveles de Enseñanza, en el retorno a clases presenciales según el horario habitual de cada curso.

Mantener el constante apoyo del Centro de Padres para las actividades curriculares que desarrollan los estudiantes, junto a las acciones que fortalezcan el apoyo a los padres y apoderados.

Institucionalizar el Proyecto de Afectividad, Sexualidad e Inteligencia Emocional, con Estudiantes por Cursos, Padres/Apoderados, por Cursos. (Años 2022 - 2023).

Mantener la incorporación de herramientas digitales, por medio de Google Suite (G Suite), en las diferentes asignaturas por curso.

Monitoreo y Evaluación del Aprendizajes en la Enseñanza Pre Básica, Básica y Media.

Fortalecimiento del Liderazgo, Comunicación Efectiva y Trabajo en Equipo de profesores y asistentes de la educación.

Mantenimiento permanente de las dependencias del Colegio, que están al servicio de los estudiantes y personal que labra en el Colegio.

Potenciar las acciones preventivas desde el Plan de Seguridad Escolar (PISE)

Consolidar las redes de apoyo del Colegio, en favor de la Comunidad Educativa.