



CUENTA PÚBLICA AÑO ESCOLAR 2019

El siguiente informe, presenta en detalle la Cuenta Pública del Año Escolar 2018, realizada por el Director del Colegio Vedruna Sr. Marco Lucero Olgúin, durante las primeras Reuniones de Apoderados para el Año Escolar 2020. Las cuales se efectuarán cuando se retomen las actividades presenciales, a raíz de la suspensión de clases dispuesta por la autoridad sanitaria a partir del Lunes 16 de Marzo de 2020. Fundamentados en la Resolución Exente n°1062 del 31/03/2020 de la Secretaría Ministerial de Educación, Región de Valparaíso.

En dicha oportunidad los Apoderados continuaran en cada curso con sus respectivos profesores jefes, en donde firmaran la participación en la Cuenta Pública y la toma de conocimiento del Reglamento Interno y de Convivencia Escolar.

El siguiente informe queda a disposición de La Fundación Educacional Colegio Vedruna, Dirección del Colegio, Centro de Padres y la publicación en la página web institucional (www.vedrunasanfelipe.cl).

1.- HORAS REALIZADAS DEL PLAN DE ESTUDIO Y CUMPLIMIENTO DEL AÑO ESCOLAR

1.1.- Detalle de las horas de clases semanales del Plan de Estudio del COLEGIO VEDRUNA

Nivel de Enseñanza	Tiempo
Segundo Nivel de Transición (Kinder A y B)	22,5 horas semanales
Nivel Básico 1 (1° A – B Básico)	34 horas semanales
Nivel Básico 1 (2° A – B Básico)	38 horas semanales
Nivel Básico 2 (3° A – B y 4° A – B Básico)	40 horas semanales
Nivel Básico 3 (5° A – B Básico)	42 horas semanales
Nivel Básico 4 (6° A – B Básico)	42 horas semanales
Nivel Básico 5 (7° A – B Básico)	42 horas semanales
Nivel Básico 6 (8° A – B Básico)	42 horas semanales
Nivel Medio 1 (1° A – B Medio)	42 horas semanales
Nivel Medio 2 (2° A – B Medio)	42 horas semanales
Nivel Medio 3 (3° A – B Medio)	42 horas semanales
Nivel Medio 4 (4° A – B Medio)	42 horas semanales

Cumplimiento los 26 cursos todas las horas lectivas fijadas, por el Colegio para el año escolar 2019, certificada por la Superintendencia de Educación.

2.- INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA: MATRICULADOS, ASISTENCIA, APROBADOS Y RETIRADOS.

	Matrícula Inicial	Alumnos Retirados (Marzo - Agosto)	Matrícula Final	Alumnas y Alumnos		Asistencia Promedio
				Promovidos	Reprobados	
Segundo Nivel de Transición Kinder (2 Cursos)	46	0	46	46 (100%)	0	95%
Enseñanza Básica (16 cursos)	481	11	470	460 (97,8%)	10 (2,2%)	96%
Enseñanza Media (8 cursos)	234	7	227	219 (96,5%)	8 (3,5%)	94%
TOTAL	761	18	743	725	18	

3.- ESTRATEGIAS DESARROLLADAS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

3.1. Ámbito: Estudiantes y Familia

EL Colegio ha implementado acciones que requieren de la participación los estudiantes con el apoyo sistemático de su familia, para influir positivamente en la formación valórica, en la orientación vocacional y generar alternativas de prevención y solucionan frente a las dificultades.

3.1.1 Fortalecimiento del Proyecto de Pastoral, sustentado en los Valores Vedruna y del cual se fundamentan las Clases de Religión Católica, Encuentros con Cristo, Actividad de Formación en Valores para Estudiantes y Pastoral (Alumnos – Alumnas, Padres y/o Apoderados, Profesores y Asistentes de la Educación), Mes de las Misiones, Visitas a terreno con la ayuda social e instancias de crecimiento en las Fe para los Madres (EME) y los Padres (EPE).

3.1.2. Profundización en la Formación Valórica y Orientación Vocacional, que se apoya en los ejes Autoconocimiento, Autocuidado y Proyección, desde Kinder a 4º Medio. Además, se complementa con Talleres de Afectividad, Sexualidad e Inteligencia Emocional (Programa CESI). Esta acción cuenta con el apoyo de 2 Orientadoras, para la implementación de talleres en el nivel de Pre Básica, Básica y Media.

3.1.3. Apoyo para todos los estudiantes que requieren apoyo para superar problemas de aprendizaje, conducta, desarrollo emocional y social. El cual se aborda desde el profesor jefe con autorización del Apoderado, para la intervención y apoyo en psicopedagogía, dos orientadoras y un Psicólogo desde Kinder a 4º Básico.

3.1.4 Atención a los Apoderados de al menos una vez al semestre por parte del profesor jefe.

3.1.5. Apoyo de la Coordinadora de Educación Pre – Escolar, Básica o Media, para orientar al estudiante o apoderado y resolver situaciones de aprendizaje que requiera el estudiante.

3.2. Ámbito: Estudiante

De forma complementaria se implementan acciones que se focalizan en la mejora y superación de los resultados de aprendizaje en los niveles que se detallan a continuación, por medio del:

3.2.1. Monitoreo y Evaluación Semestral de los Objetivos de Aprendizaje por Semestre desde 1º a 3º Básico (Lenguaje, Lectura y Escritura) y 4º Básico (Lenguaje, Matemática), 6º Básico (Lenguaje, Matemática, Cs. Sociales), 8º Básico (Lenguaje, Matemática, Cs. Sociales y Naturales) 2º Medio (Lenguaje, Matemática), 3º Medio (Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia), 4º Medio Ensayos PSU (Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia).

3.2.2. Focalización de los Talleres Programáticos en Lenguaje (Oralidad, Literatura Infantil, Periodismo Escolar, Teatro), Inglés, Matemática (Matemáticas y Juegos, Robótica, Nivelación), Deportes, Artes Musicales, Artes Visuales y Expresión Corporal.

3.2.3. Implementación de Proyectos Interdisciplinarios en **Lenguaje «POTENCIAR LA LECTURA» (Abril)**, **Historia «RECONOCIMIENTO DE NUESTROS PUEBLOS ORIGINARIOS» (Octubre)**. Con el fin que los estudiantes logren el aprendizaje aprendan de forma integrada y vivencial.

3.2.4. Aplicación del Método Langford desde Kinder a Tercero Básico.

3.2.5. Monitoreo y Evaluación de los Objetivos de Aprendizaje por Semestre en 1° a 3° Básico (Lenguaje, Lectura y Escritura) y 4° Básico (Lenguaje, Matemática), 6° Básico (Lenguaje, Matemática, Cs. Sociales), 8° Básico (Lenguaje, Matemática,) 2° Medio (Lenguaje, Matemática), 3° Medio (Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia), 4° Medio Ensayos PSU (Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia).

3.2.6. Resolución pacífica de Conflictos por el Equipo de Convivencia Escolar (6 casos) y desarrollo de estrategias preventivas, como: Palabras Mágicas, Talleres de Autovaloración, Intervenciones con Profesor Jefe.

3.2.7. Participación en Actividades Extraprogramáticas de los estudiantes, en:

- Campeonatos Deportivos Escolares: en Básquetbol y Voleibol, a nivel comunal, provincial y regional.
- Campeonato LIGA ESCOLAR ACONCAGUA: en Básquetbol (Varones), en Voleibol (Damas y Varones) y Fútbol (Varones)
- Competencia Académica en Matemática.(CMAT)
- Talleres Formativos en Deportes (Fútbol, Básquetbol, Voleybol, Handbol y Patinaje) para estudiantes desde Kinder a Tercero Básico, con apoyo del Club Deportivo y Centro de Padres.

3.2.8. Visitas de los cursos a Centros Educativos, de carácter formativo académico (Casas de Estudios Superiores, Museos; Programación del Profesor Jefe con apoyo de la coordinadora de Ciclo y Orientación) y Recreativo (Caminatas Enseñanza Media, 5° Básico y 6° Básico; para fortalecer el trabajo en equipo y el Liderazgo Distribuido, dicha tarea cuenta con la programación del Profesor Jefe, con apoyo de Inspectoría y Centro de Padres.).

3.2.9. Fortalecimiento del liderazgo de las Directivas de Curso y Centro de Alumnos(as), en la Jornada de Encuentro de Directivas de curso, así como en las Jornadas de Formación de Líderes para estudiantes; a cargo del Centro de Alumnos y su profesora asesora.

3.2.10. Entrega de Ayuda Social a familias del Colegio.

3.2.11. Celebraciones Pastorales a nivel institucional (Semana Santa, Mes de María). Apoyo a las Misiones de la Iglesia. Talleres de Crecimiento Personal, guiados por Departamento de Orientación, Pastoral y Profesor Jefe.

3.2.12. Intervención con Profesores en la programación de actividades, durante el día del Colegio.

3.2.13. Apoyo a los estudiantes en las áreas de la contingencia nacional del 18 de Octubre. Implementación de talleres con estudiantes y profesores; por las demandas sociales, valoración y respeto a todos los estudiantes, Ley de Responsabilidad Adolescente (1° Medio a Tercero Medio).

3.3. Ámbito: PROFESORES

Los profesores se adhieren responsablemente con sus tareas pedagógicas y se vinculan en todas las acciones que se detallan anteriormente y lideran las siguientes acciones que fortalecen el aprendizaje integral de los estudiantes.

3.3.1 Implementación del Programa de Afectividad, Sexualidad e Inteligencia Emocional, desde Marzo a Diciembre de 2019.

3.3.2. Profundización de la Normalización, referida a ordenar la acción del profesor.

3.3.3. Implementación del Método Langford desde Kinder a Tercero Básico 2019

3.3.4. Monitoreo y Evaluación de la Práctica Docente, por parte de la Unidad Técnico Pedagógica, con el fin apoyar la acción pedagógica del profesor y así influir que nuestros estudiantes logren los aprendizajes en las diferentes asignaturas.

3.3.5. Perfeccionamiento Docente en Carisma Vedruna y Convivencia Escolar.

3.3.6. Ayuda Social a la Comunidad (Ruta Calle, Visita a Hogares de Adulto Mayor)

3.3.7. Actualización del Plan Integral de Seguridad Escolar (**PISE**) y Evaluación de Simulacro en Sismos e Incendios. (ACHS); con el fin que los profesores lideren de manera actualizada las acciones preventivas y tengan un actuar coherente cuando el hecho se presente de forma real.

3.3.8. Implementación del Programa Leo Primero (MINEDUC).

3.3.9. Adecuación curricular producto de las demandas del 18 de Octubre.

4.- USO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS

4.1. Remuneraciones al personal que labora en el Colegio y Perfeccionamiento.

Utilización; 77% del total percibido (subvención y financiamiento compartido)

4.2. Mantenimiento y Adecuación de la Infraestructura, equipos y mobiliario. Servicios Básicos (Agua, Luz, gas, teléfono)

Utilización; 7% del total percibido (financiamiento compartido)

4.3. Actividad Educativa (Seguros, Bienestar, Patente, Arriendo, Acción Social, Corficap.)

Utilización; 15% del total percibido (financiamiento compartido)

4.4. Libre Disposición para Actividades afines al Proyecto Educativo.

Utilización; 1% del total percibido (financiamiento compartido)

5.- METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.1. SIMCE 2018:

	Lenguaje (Lectura)	Matemática	Ciencias Naturales
4° Básico	298	260	
6° Básico	275	258	284
2° Medio	288	308	280

5.2. PSU 2019, 4° Medio, 58 estudiantes.

El DEMRE organismo encargado de entregar los resultados de los puntajes y postulaciones de la PSU (Admisión 2020), informó a la dirección del Colegio que la información solicitada será enviada a fines del mes de Abril del 2020, a través del informe IDEEM.

Alumnos(as) Egresados	58 (33 MUJERES – 25 HOMBRES)
Rindieron la PSU	56
N.E.M (PROMEDIO)	624
Ranking (PROMEDIO)	639

RESULTADOS PSU 2019

	PROMEDIO
LENGUAJE	575
MATEMÁTICAS	568
HISTORIA	SUSPENDIDA POR EL DEMRE
CIENCIAS	544

RESULTADOS DE LAS POSTULACIONES

- 11 estudiantes no postulan
- 45 estudiantes postularon (76% del curso)
- 45 estudiantes postulación aceptada.

5.3. AMPLIANDO LA MIRADA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

Indicadores del informe año 2019, de la Agencia de la Calidad de la Educación

INDICADOR	PUNTAJE E.Bás - E. Media	INDICADOR	PUNTAJE E.Bás - E. Media
Autoestima Académica y Motivación Escolar (Autopercepción Autovaloración, Motivación Escolar)	75 - 77	Asistencia Escolar	71 - 69
Clima de Convivencia Escolar (Ambiente: Respeto, Organizado, Seguro)	80 - 80	Retención Escolar	99 - 100
Participación y Formación Ciudadana (Sentido de pertenencia, Participación, Vida democrática)	79 - 81	Equidad de Género en Aprendizajes (Trato equivalente a Hombres y mujeres)	100 - 100
Hábitos de Vida Saludable (Hábitos: Alimenticios, Vida Activa, Autocuidado)	75 - 72	Progreso en el SImce (2015 - 2017)	50 - 50

Las Dependencias para la Actividad Administrativa, la Actividad Educativa y Pastoral y los Servicios Básicos, están en óptimas condiciones para realizar todo el quehacer diario y se cumple con la normativa vigente.

La Agencia de Calidad de la Educación, por medio del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC), categorizó en el año 2019 al Colegio Vedruna como desempeño NIVEL ALTO en la Enseñanza Básica y NIVEL MEDIO en la Enseñanza Básica

El Colegio Vedruna, obtuvo la Excelencia Académica 2018 - 2019 del Ministerio de Educación, reconociendo la Gestión Institucional, Pedagógica y del Aprendizaje.

6.- LINEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS FUTUROS

Continuidad al Proyecto de Pastoral (Estudiantes, Padres, Delegados Pastoral Apoderados, Profesores y Asistentes de la Educación)

Profundizar el Proyecto de Formación y Orientación Vocacional, en todos los Niveles de Enseñanza.

Mantener el constante apoyo del Centro de Padres para las actividades curriculares que desarrollan los estudiantes. Y acciones que fortalezcan el apoyo a los padres y apoderados.

Institucionalizar el Proyecto de Afectividad, Sexualidad e Inteligencia Emocional, con Estudiantes por Cursos, Padres/Apoderados, por Cursos. (Años 2020 - 2021).

Potenciar el aprendizaje en las diferentes asignaturas, por medio de Proyectos Interdisciplinarios en la Enseñanza Básica y Media.

Implementar la incorporación de herramientas digitales, por medio de Google Suite (G Suite), en las diferentes asignaturas por curso.

Incrementar las acciones preventivas en toda la Comunidad Educativa, desde la Convivencia Escolar.

Mantener y Mejorar los resultados SIMCE; con un promedio mínimo de 300 puntos, para cada uno de las asignaturas evaluadas en el año 2019.

Mantener los buenos resultados obtenidos en los otros Indicadores de Calidad Educativa y mejorar en aquellos en los cuales ha existido una baja, para así alcanzar el nivel Alto en la enseñanza básica y mantener el nivel en la enseñanza media.

Monitoreo y Evaluación del Aprendizajes en la Enseñanza Pre Básica, Básica y Media.

Fortalecimiento del Liderazgo, Comunicación Efectiva y Trabajo en Equipo de profesores y asistentes de la educación.

Mantención permanente de las dependencias del Colegio.

Potenciar las acciones preventivas desde el Plan de Seguridad Escolar (PISE)

Consolidar las redes de apoyo del Colegio, en favor de la Comunidad Educativa.