

## Lenguaje

Texto : Leo Segundo Tomo 1

### Clase 2



Hola mis queridos niños y niñas, vamos a seguir avanzando en las actividades del texto de Lenguaje.  
 ¡¡¡Mucho ánimo y buena disposición!!!  
 Buena postura al sentarte, manitos limpias y dejar los distractores lejos de ti, para que te puedas concentrar

- Clase 2 Vamos a recordar el poema “ La Cigarra y la hormiga” y te invito a leerlo nuevamente en la página 4 de tu libro.

**La cigarra y la hormiga**

Cantando la cigarra pasó el verano entero, sin hacer provisiones para los días de invierno.

Los fríos la obligaron a guardar silencio y se quedó sola, sin casa ni alimento.

La cigarra desesperada, sin trigo ni centeno, se fue donde la hormiga para rogarle alimento.

La hormiga previsora le respondió al momento: ¡No prestaré lo que gano con un trabajo inmenso!

Se marchó la cigarra triste y a paso lento, pero escuchó a la hormiga que la llamaba desde adentro.

Vuelve, cigarra holgazana te daré mi alimento. ¡Me pagarás cantando, mientras dura el invierno!

- ✓ Ahora desarrolla la actividad Nº 3 de la pág. 7      Actividades 4 y 5 de la página 8 y 9.

**Actividad 3**

“Los fríos la obligaron a guardar **silencio** y se quedó sola...”

✎ Escribe dos momentos en que tú tengas que estar en **silencio**.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

“Vuelve, cigarra **holgazana**...”

✎ ¿Qué significará la palabra **holgazana**? Marca.

Floja     Servicial     Lenta     Perezosa

✎ Escribe una oración utilizando **holgazana**.

\_\_\_\_\_

**Actividad 4**

¿Qué comprendimos?

✎ El texto “La cigarra y la hormiga” es un \_\_\_\_\_

✎ ¿De quién habla el texto? Escribe su nombre.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Actividad 5**

La c suena como \_\_\_\_\_ en centeno y cigarra.

La c suena como \_\_\_\_\_ en casa, comida y cuna.

✎ Observa y completa las sílabas que faltan.

\_\_\_\_\_ ruela    \_\_\_\_\_ reza    \_\_\_\_\_ garra

\_\_\_\_\_ na    \_\_\_\_\_ sa    \_\_\_\_\_ nejo

✎ Escribe dos palabras que empiecen con ca – co – cu.

Ca	Co	Cu

¿Qué palabras nuevas aprendiste hoy?  
 Elige una \_\_\_\_\_  
 Úsalo en una oración, recuerda empezar con mayúscula y terminar con punto.

- Puedes reforzar el uso de la **letra C**, cuando está **acompañada de las vocales a-o-u: ca –co –cu**, te darás cuenta que **su sonido es fuerte**. En el video también podrás, escuchar el sonido de la sílaba ce – ci.

<https://www.youtube.com/watch?v=IknanF-sHiA>

<https://www.youtube.com/watch?v=TyOWmMUJYU> : Este link, es del monosílabo que tanto te gustó en Primero Básico de las sílabas ca – co – cu , las palabras formadas ocupan en oraciones.

<https://www.youtube.com/watch?v=e7huZ58hXmE> Palabras con ca – co - cu

- Completa el cuadro con tres palabras, según la **sílaba inicial indicada**. Puedes elegir palabras que hayan enseñado en los videos.

ca .....	CO.....	CU.....

### Clase 3



- ✓ Ahora vamos a la Clase 3, te invito a leer y desarrollar la actividad 3 y 4 de la página 11 del libro.
- ✓ En la Página 12, actividad 5 tienen que completar con palabras que empiezan por: ce – ci.
- ✓ En la Página 12, actividad 6 debes colorear los círculos según el número de sílabas ... por ejemplo

cigarra : ci – ga – rra ●●●○ Tiene 3 sílabas

#### Actividad 3

"...pasó el verano entero, sin hacer **provisiones** para los días de invierno".

- ✓ La palabra **provisiones** significa:

regalos     alimentos     juegos

- ✓ Si fueras la hormiga, dibuja dos provisiones que guardarías para el invierno.

#### Actividad 4



¿Qué comprendimos?

- ✓ En qué época del año cantaba la cigarra? Marca.

primavera     invierno     verano

- ✓ ¿Qué la obligó a guardar silencio, quedándose solo?

el calor     el frío     sus amigos

11

#### Actividad 5

- ✓ Completa la tabla con las palabras que tengan **ce** y **ci**.

Palabras con ce	Palabras con ci
centeno	cigarra

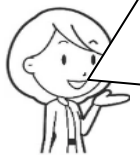
#### Actividad 6

- ✓ Nombra los animales y pinta un círculo por cada sílaba.



12

### Clase 4



En la guía de la clase 1, te invité a ver un video sobre el canto de las cigarras...si no lo viste, te invito a que busques el link en la guía 1 y lo puedas escuchar. Hay especies de cigarras ( insectos), que son famosos por desaparecer por largo tiempo y luego volver fortalecidos y renovados. Esta especie se conoce como "cigarra periódica" .

Las hembras ponen sus huevos al interior de las ramas de los árboles, poco después mueren. Al pasar unas semanas los huevos se rompen y las larvas llamadas "ninfas" caen al suelo, se meten a la tierra y allí pasan mucho tiempo alimentándose de las raíces de los árboles. Ellas van pasando por distintas etapas y van cambiando su "piel"

✓ Ahora, te invito a leer atentamente y desarrollar las actividades 1 y 2 de la Clase 4, página 13.

**Clase 4**

**Actividad 1**

**Comentemos:**  
¿Por qué las ninfas cambian su piel? ¿Lo han visto alguna vez? ¿Cómo será?

**Actividad 2**

**Taller escritor.**  
1. **Preparo mi texto:** "Soy un insecto"  
¿Qué insecto quieres ser? Escríbelo en la cabeza de la figura.

Este es un ordenador gráfico

13

- ✓ En la página 13, te invito a cerrar los ojitos y pensar que insecto te gustaría ser y en qué se parecerían a una hormiga. Además te invito a ordenar las ideas y luego escribirlas.
- ✓ Puedes pedir ayuda a un adulto que esté contigo.
- ✓ Tu letra debe ser clara, legible, para que se pueda entender.

**2. Escribo mi texto:**

Elige 2 ideas. Selecciona con cuál vas a empezar a escribir.

Utiliza las palabras que hemos aprendido: alimento y provisiones.

"Yo soy \_\_\_\_\_."

Me destaco por \_\_\_\_\_

Me parezco a la hormiga en \_\_\_\_\_

Así me veo:

Observa mi color y tamaño, mi hábitat y alimentación.

14

✓ Para finalizar te invito a completar el ticket de salida. Así podremos darnos cuenta lo buen(a) escritor(a) que eres.

TICKET DE SALIDA 4

Describe el hábitat del insecto que elegiste.

ESCRIBIENDO 5