

Lenguaje

Texto : Leo Segundo Tomo

Clases 5 – 6 – 7 - 8

(Desde la pág.16 a 29)

➤ **Las actividades que vas a realizar, estarán basadas en la lectura “ Ricitos de Oro ”**



Para una buena lectura es necesario, que :

Primero: leas en silencio, solo con la vista para conocer de que se tratará la lectura.

Segundo: Subrayes las palabras con dificultad (que te costó leer o que no entendiste su significado)

Tercero: Ahora puedes leer en voz alta, con tranquilidad, seguridad esto te ayudará a darle una buena entonación a la lectura.

✓ **La lectura la encuentras en la página 17 y 18 del libro Leo Primero de Segundo Básico Tomo 1**
 (El link del libro está en la Página del Colegio en el Curso, en Lenguaje.)

🔊 Sigue la lectura con tu dedo mientras la escuchas.

Ricitos de Oro y los tres osos

Había una vez tres osos que vivían en su casita en medio de un bosque. Eran el papá Oso, la mamá Osa y el Osito.

Cada uno tenía su propio plato para comer: un plato grande para el papá Oso, un plato mediano para la mamá Osa y un plato pequeño para el Osito.

Tenían tres sillas para sentarse: la silla grande para el papá Oso, la silla mediana para la mamá Osa y la silla pequeña para el Osito.

Cada uno tenía una cama para dormir: el papá Oso tenía una cama grande, la mamá Osa tenía una cama mediana y el Osito tenía una cama pequeña.

Un día prepararon una rica sopa. Como estaba muy caliente, la pusieron en los platos y se fueron a pasear por el bosque mientras la sopa se enfriaba.

Mientras los osos estaban paseando, llegó al lugar una niña que se llamaba Ricitos de Oro. Ella vio la casita en medio del bosque y le gustó mucho. Cuando vio que no había nadie, empujó la puerta y entró.

Cuando vio los platos de sopa encima de la mesa se puso muy contenta, pues tenía mucha hambre. Primero probó la sopa del plato grande, que era del papá Oso, pero lo encontró muy caliente. Luego probó la sopa del plato mediano, la de mamá Osa, pero estaba demasiado fría. Al final probó la del plato pequeño, la del Osito, que no estaba fría ni caliente, sino justo para su gusto. La encontró tan rica que se la comió toda.

🔊 Sigue la lectura con tu dedo mientras la escuchas.

Entonces Ricitos de Oro buscó una silla para sentarse. Primero se sentó en la silla de papá Oso, pero era muy dura. Luego se sentó en la silla de mamá Osa, pero era demasiado blanda. Al fin se sentó en la silla del Osito, que no encontró ni dura ni blanda, sino justo para su gusto. Pero se sentó con tanta fuerza, que la silla se rompió y Ricitos de Oro cayó al suelo.

Ricitos de Oro entró al dormitorio de los tres osos y, como tenía mucho sueño, decidió acostarse. Primero se acostó en la cama del papá Oso, pero la almohada era demasiado alta. Luego se acostó en la cama mediana, pero la almohada era demasiado baja. Finalmente, se acostó en la cama pequeña, que encontró a su gusto y en seguida se durmió.

Mientras tanto regresaron a la casa los tres osos. Venían con mucho apetito.

—¡Alguien ha probado mi sopa! —dijo el papá Oso con voz ronca.
 —¡Alguien ha probado mi sopa! —dijo mamá Osa con voz suave.
 —¡Alguien ha probado mi sopa... y se la comió toda! —dijo el Osito con voz chiquitita, y comenzó a llorar.

Entonces los tres osos fueron al dormitorio. Al entrar, el papá Oso vio la almohada en medio de la cama y dijo con voz ronca:

—¡Alguien se ha acostado en mi cama!
 —¡Alguien se ha acostado en mi cama!
 —dijo también la mamá Osa con voz suave.

—¡Alguien se ha acostado en mi cama... y todavía está durmiendo aquí! —gritó el Osito con su voz chiquitita.

Ricitos de Oro se despertó y cuando vio a los tres osos saltó y salió por la ventana. Corrió y corrió por el bosque lo más rápida que pudo. Y los tres osos no la volvieron a ver nunca más.

18 Anónimo. Cuenta Conmigo. Santiago: CEP-Copei, 2004.

➤ **Este texto es un**

➤ **En los cuentos reconocemos tres partes**

-
-
-



Vamos a desarrollar actividades para la **comprensión de la lectura.**

✓ **¿Quién entra en la casa de los osos? Marca con una X**



La mamá Osa



Osito



Ricitos de Oro

✓ **¿Dónde vivían los tres osos?**



En un bosque



En un lugar lejano



En el campo

✓ Une con una línea cada dueño con su plato.



Vocabulario : Significado de palabras.

✓ “Mientras tanto, **regresaron** a la casa los tres osos”

¿Qué palabra significa lo mismo que **regresaron**? Marca con una X

Caminaron

Saltaron

Volvieron

✓

“Dijo mamá Osa con voz **suave**”.

¿Cómo es una voz suave? ¿Puedes imitarla?

¿Cuál (es) de estas imágenes (representa en la vida real) al tocarlas son suaves?



✓

“Dijo el papá Oso con voz **ronca**”.

¿Cómo es una voz ronca? Lee con voz **ronca**... ¡Alguien ha probado mi sopa!

Marca con X la palabra que significa **ronca**

suave

fuerte

débil



Ahora aprenderás a qué palabras se llaman “sustantivos comunes”

Escribe los nombres



--	--	--	--	--

Completa la tabla con palabras de ejemplo para cada columna

personas	animales	cosas
mamá	rinoceronte	moneda

Se conoce como “sustantivos comunes” a las palabras que sirven para nombrar animales, cosas y personas.



Luego de haber realizado las actividades anteriores, te invito a leer nuevamente “Ricitos de oro” y responder por escrito las preguntas.

¿Quién era Ricitos de Oro? _____

Describe a Ricitos de Oro (Como es físicamente y su forma de ser)

¿Por qué crees que Ricitos de Oro entró en la casa de los tres osos? _____

Si pudieras elegir un personaje, ¿cuál te gustaría ser? ¿Por qué? _____

¿A dónde crees que habrá ido Ricitos de Oro cuando despertó de la siesta? _____

¿Qué otro título le pondrías a este cuento? ¿Por qué? _____

¿Te gustó el cuento? ¿Por qué?

Ahora en tu libro desarrolla las páginas 27 y 28



Clase 8

Actividad 1

Comentemos:
¿Por qué crees que Guji Guji quiso defender a los patitos?

Actividad 2

Taller escritor.

1. **Prepara mi texto:** "Construyendo un cuento"

Según el cuento Ricitos de Oro y los tres osos, escribe los hechos que ocurrieron alrededor del círculo.



27

2. Escribo mi texto:

Ordena qué hecho ocurre al principio, después y al final del cuento.
Lee los sustantivos comunes y úsalos en tu escritura.



Primero _____

Luego _____

Finalmente _____

28

Completa los ticket de salida para saber cuánto aprendiste.



TICKET DE SALIDA 5

LECTURA OA 3

¿Quién llegó a la casa de los tres osos?

TICKET DE SALIDA 7

Reemplaza "niños" por otro sustantivo.
Los niños son muy curiosos.
Los _____ son muy curiosos.

ESCRITURA OA 19

TICKET DE SALIDA 6

¿Que pasó cuando los tres osos llegaron a la casa?

LECTURA OA 5

TICKET DE SALIDA 8

¿Qué tipo de palabras son casita, sopa y cama?

Sustantivos comunes Sustantivos propios

ESCRITURA OA 19



Recuerda que debes revisar si escribiste con linda letra, buena postura corporal, pusiste atención en las instrucciones, pudiste desarrollar las actividades solito (a), leíste por lo menos tres veces la lectura.....

- ✓ Si es así....Te felicito!!!!
- ✓ Si te costó...Mucho ánimo y buena disposición para superarte.... Eres capaz!!!
- Espero que me mandes las guías para la revisión -