

## Guía Nº 2 de Matemática.

Nombre: .....

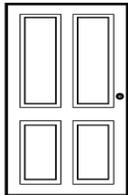
Hola querido alumno (a).

Hoy te invito a trabajar en tu texto de Matemática.

¿Te lavaste tus manos?..... Muy bien.



I) Recorre tu casa y registra la cantidad de :



Puertas: .....



Ventanas: .....



Sillas:.....

II) Luego trabaja tu texto en la **unidad 1**. (Pueden apoyarse con elementos tangibles como botones, trozos de papel, cuentas, bloques, etc.)

III)

Observa las **páginas 4 y 5**.

Cuenta cuántos niños y cuántas niñas hay, cuántos delfines, cuántas gaviotas, etc.

En la **página 6 y 7**, pinta círculos según la cantidad de elementos que se te indique.

-**Páginas 8 y 9**. Jugar a comparar que hay más.....flores o abejas.

Pájaros o manzanas, etc.

-¿Qué elementos tienen la misma cantidad?

**-Páginas 10 a 13.**

Encerrar en una cuerda sólo las imágenes que tengan la cantidad de elementos que indica el número. Graficar el número y pintar círculos según la cantidad.

**Página 14.** Contar y relacionar la cantidad de elementos con el número que corresponde y graficarlo.

**Página 15:** Pintar un cuadrado para cada pájaro y escribir el número correspondiente en el recuadro.

**Página 16 y 17:** Observar y contar la cantidad de elementos que aparecen en las láminas. Graficar el número 6 y 7 y pintar los círculos según la cantidad.

**Página 18:** Graficar el número correspondiente, pintar los círculos según la cantidad.

¿Cómo lo has hecho?

Dibuja tu propio “emoji” para evaluarte.

