

**GUÍA DE MATEMÁTICA**  
**Nº 4**

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

Comenzaremos a trabajar a partir del libro Sumo Primero de 2° básico.

<http://leoprimeroc.cl/recurso/sumo-primero-2-basico-texto-del-estudiante/> (texto del alumno)

<http://leoprimeroc.cl/recurso/sumo-primero-2-basico-cuaderno-de-actividades-tomo-1/> (Cuaderno del alumno)

**INICIAMOS NUESTRO TRABAJO EN  
EL TEXTO DEL ALUMNO**



1.- En esta guía desarrollaremos el **primer tema: Números hasta el 100**.  
Las páginas a desarrollar son las siguientes: 5, 6, 10, 22, 23.

**PÁG. 5:** Solicita que un adulto tome el tiempo, de solo 2 minutos para que puedas colorear los puntos del árbol, cuando digan stop tu dejaras de colorear, contarás los puntos pintados y anotarás la cantidad. (Donde indica la flecha)

**PÁG. 6:** Cuenta cuantos puntos hay coloreados, los puedes agrupar de 10 para facilitar tu tarea. Señala y escribe el número donde indica la flecha.

**1 Números hasta 100**

**Contando hasta 100**  
¿Cuántos puntos alcanzas a pintar?

Tu profesor controla el tiempo.

**1** Javiera pintó los puntos en el dibujo. ¿Cuántos puntos pintó?

En los seres humanos existen relaciones entre dos personas. Padre – hijo, hermano – hermana, amigo – amiga; las propiedades de los números se determinan al establecer relaciones entre dos de ellos. Tú ya conoces algunas relaciones como las de: mayor que (>) o menor que (<), también identificas la relación de igual

PÁG. 10: Completa en la tabla los números faltan y luego desarrolla el ejercicio de identificar relaciones entre dos números.

**7** Completa los números que faltan. ¿Dónde escribo 75?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
									50
									59
61				65					70
81								89	90
					96		98		100

**8** ¿Qué número es mayor?

a)      b)      c)

**9** Completa.


a) 3 más que 97 es igual a

b) 10 menos que 100 es igual a

PÁG: 22 Y 23: Estás dos páginas nos ayudan a evaluar formativamente lo aprendido.

## Ejercicios

**1** ¿Cuántas hojas de papel lustre hay? Cuéntalas.



**2** Observemos el número 48.

a) El número 4 significa que hay  decenas.

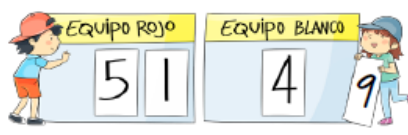
b) 48 es la suma de  grupos de 1.

c) 2 más que 48 es .

**3** ¿Qué número es mayor? Usa > o <.


a) 23  32    b) 80  79    c) 40  42


**4** Tomás dice que el equipo rojo ganó. ¿Por qué lo dice? Comprueba contando.



## Ejercicios

**5** ¿Cuántos hay?

a)   lápices

b)   galletas

**6** Completa.

a) 9 decenas y 8 unidades son iguales a .

b)  decenas y  unidades son iguales a 67.

**7** a) 2 menos que 70 es .

b) 10 menos que 120 es .

## 2.- Resolución de Problemas

Recuerda que para resolver situaciones problema debes:

- a) Debes leer muy detenidamente el enunciado del problema.
- b) Debes comprender el problema.
- c) Debes imaginar el problema como si fuera una investigación que tienen que resolver.
- d) Debes reconocer cuales son los datos que se entregan, los puedes subrayar.
- e) Debes reconocer la operatoria que debes utilizar.
- f) Debes desarrollar la operatoria y colocar resultado.
- g) Debes entregar respuesta completa.
- h) Siempre debes tener confianza en tus capacidades.

Con todos estos datos trabaja los problemas de las páginas 17 – 18 -- 24 – 25.

### 3.- Actividades a desarrollar en el cuaderno de actividades.



**AHORA NOS VAMOS A TRABAJAR EN EL CUADERNO DE ACTIVIDADES DEL ALUMNO**

Desarrollar desde la clase 4 a la clase 11, y la clase 12 es el resumen de los números hasta el 100, tema 1.

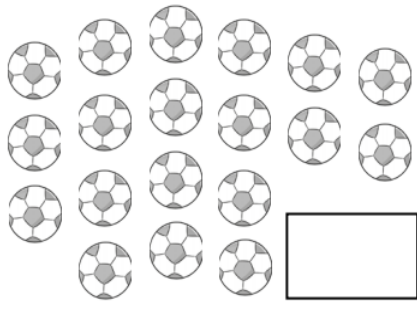
(Todo este primer tema es parte de los contenidos entregados en Primero Básico, por tanto solo debes concentrarte y trabajar con alegría)

Desarrolla los Ticket de salida. Después de cada página que realices completa el ticket correspondiente a la clase o página realizada. (Recuerda no todas las páginas tienen ticket solo los que se indican a continuación)

Ticket de salida 

Ticket de salida pág. 5

**¿Cuántos hay?**



OA 1: Contar números del 0 al 1000.

Ticket de salida 

Ticket de salida pág. 10

**Encierra el mayor.**

66	83	38
86	68	88

OA 3: Comparar y ordenar números del 0 al 100.

Ticket de salida 

Ticket de salida pág. 18


**Resta.**

$$70 - 10 = \square$$
$$67 - 7 = \square$$
$$89 - 4 = \square$$

OA 9: Demostrar que comprenden adición y sustracción del 0 al 100

Ticket de salida pág. 23

**¿Cuántos hay?**



OA 7: Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100

OA 9: Demostrar que comprenden  
adición y sustracción del 0 al 100

**¿Cuántos hay?**

