

Comprensión de Lectura N° 5

Nombre : _____

Fecha : _____ Segundo Básico _____

“Un dulce encuentro”

Pani, la ardilla, está muy triste porque no encuentra un refugio para pasar el invierno. Sentado en la rama de un árbol, temblando de frío, trata de entrar en calor.

¡Voy a morirme de frío si no encuentro un lugar donde cobijarme!
Escuchó una voz muy dulce, que le decía: - ¡Ven a compartir mi nido!...
Esa era Castañita, que había escuchado las quejas de su amigo.
Pani, se siente muy alegre y acepta con gusto esta encantadora invitación.

Bajó de su rama y se acostó sobre el pequeño nido acolchado.
El tronco del árbol, es muy largo y a nuestros dos amigos no les falta nada.



Durante el invierno, las ardillas se alimentaron con nueces y otros frutos secos que Castañita almacenó en el verano.

Protegidas del viento y de la nieve. Pani y la pequeña Castañita pasaron todo el invierno al calor de su refugio.

Cuando llegó la primavera, siguieron juntos y fueron muy felices.

Responde con letra clara. Tus respuestas deben ser completas.

1.- ¿ Cómo se llaman los personajes de este cuento.?

2.- ¿Cómo se sentía Pani porque no encontraba un refugio?

3.- ¿ En qué estación del año ocurre historia.?



Recuerda que las historias tienen inicio, desarrollo y final. Ordena las oraciones según ocurrieron los hechos, del 1 al 5.

- _____ ¡ Voy a morirme de frío...!
- _____ Las ardillas se alimentaron con nueces y otros frutos.
- _____ Pani, acepta gustoso la invitación de su amiga Castañita.
- _____ Pani, está muy triste porque no encuentra un refugio.
- _____ En primavera siguieron juntos muy felices.

Marca con una X la letra de la respuesta correcta.

<p>1.- Pani, está muy triste porque:</p> <ul style="list-style-type: none">a) No tiene amigos con quien compartir.b) No tiene refugio para el invierno.c) La rama de su árbol se quebró.	<p>2.- Castañita almacenó en el verano:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Ropa muy abrigadora.b) Frutos secos y nuecesc) Trigo y hojas
<p>3.- Un pequeño nido “acolchado”, significa que:</p> <ul style="list-style-type: none">a) El nido tenía frazadas.b) El nido era blando.c) El nido era de piedra.	<p>4.- El texto de “Un dulce encuentro” es :</p> <ul style="list-style-type: none">a) Un cuentob) Una noticiac) Una receta de cocina.
<p>5.- Castañita, era:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Egoísta.b) Solidariac) Temerosa	<p>6.- Pani, era :</p> <ul style="list-style-type: none">a) Una ardilla macho.b) Una ardilla hembra.c) Un castor.

Comprensión de Lectura N° 6

Nombre : _____

Fecha : _____ Segundo Básico _____

En la cancha de Básquetbol

- ¡Tito, vístete, vas a entrar a la cancha!
- Tito se quedó paralizado, por las palabras de Rodrigo ... el entrenador.
- ¿Quién yo?
- Sí, tú, no preguntes más. ¡Rápido, anda al camarín vístete y vuélvete volando!
- Tito sintió que las piernas le fallaban y que el corazón se le latía más rápido.

Entrar a la cancha lo **atemorizaba**. Muchos le decían que no siguiera jugando básquetbol, porque es un deporte sólo para personas altas.

Obedeció a toda velocidad. En el camarín, encontró una camiseta, pantalones y zapatillas de su talla. Alguien había pensado en él.

Volvió al **banquillo** vestido de jugador. Rodrigo, el entrenador, le puso las manos sobre los hombros mientras le decía:

-Todo está ya perdido. Confío en ti. Vas a salir a la base. Intenta dar buenos pases y tira a la canasta todo lo que puedas. ¡Ánimo!



Pidió un minuto y Tito salió a la cancha, **incorporándose** al equipo. Rafa, un compañero del equipo y capitán del equipo, le **palmeó** amistosamente la espalda.

El público se dio cuenta del cambio y comenzó a aplaudir como si hubiera llegado la salvación.

Rafa le preguntó: -¿Qué te ha dicho el entrenador Rodrigo?

-¡Qué este partido lo vamos a ganar! -dijo Tito.

Y Tito, dirigiéndose al resto de sus compañeros, repitió:

-¡Este partido lo vamos a ganar !.

El juego se reanudó y Tito se apoderó del balón. Dio varios

pasos ágilmente, esquivó a los contrarios, se elevó y... ¡canasta!

Estaba entre gigantes. Todos eran mucho más altos que él. Tito estaba **consciente** de eso. Pero también sabía que poseía más

rapidez y que su tiro a canasta era magnífico. Perdió el miedo y le vino a la cabeza la imagen de un famoso jugador estadounidense que mide un metro y sesenta centímetros.

1.-Selecciona la alternativa correcta y enciérrala con una línea.

1.-Tito es un niño... a.-alto. b.-gordo. c.-bajo.	2.- El partido que estaban jugando los niños era: a.-Tenis. b.-Básquetbol. c.-Fútbol
3.-El entrenador pensaba que Tito... a.-era un jugador en el que podía confiar. b.-era un jugador demasiado bajo para el básquetbol. c.-era un jugador muy simpático.	4.-Tito sabía que él era... a.-rápido y alto. b.-ágil y rápido. c.-el mejor de todos.

2.-Completa las oraciones, escogiendo una de las palabras del recuadro para cada una de ellas.

camarín	amistosamente	miedo
velozmente	compañeros	público

- a.-Rafa le palmoteó la espalda _____ a Tito.
- b.-El _____ aplaudió a Tito.
- c.-Tito dijo a sus _____ que ganarían el partido.
- d.-Tito se puso su ropa deportiva en el _____.
- e.- Tito, perdió en _____ cuando empezó a jugar y encestó el balón.

3.-



Después de leer la lectura e imaginar lo que iba pasando, que significarán las siguientes palabras:

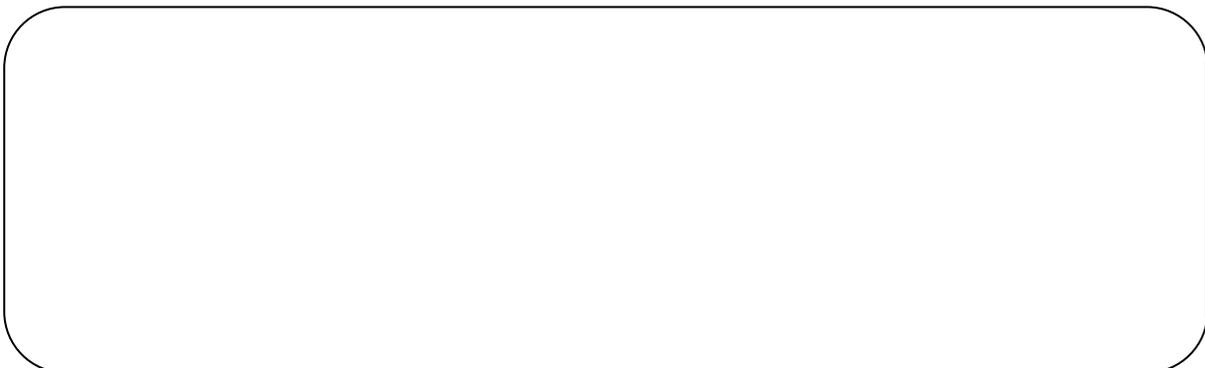
banquillo: _____

incorporándose: _____

reanudó: _____

4.-Escribe cuál es tu deporte favorito y por qué.

5.- Dibuja cómo te imaginas que fue el partido de Básquetbol .



Comprensión de Lectura N° 7

Nombre : _____

Fecha : _____ Segundo Básico _____

1.- Lee el texto.

Bolitas de manjar

Ingredientes

- 2 paquetes de galletas de vino
- ½ kilo de manjar
- ½ bolsa de manjar de leche
- 1 bolsa pequeña de coco rallado
- 2 cucharadas soperas de leche

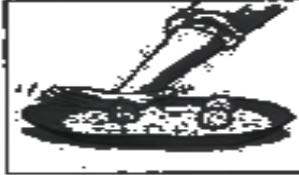
Materiales

- 1 cuchara 1 plato
- 1 fuente 1 uslero o una máquina de moler o picar

Preparación

- 1.- Vaciar el manjar en una fuente y agregar leche para ablandarlo.
- 2.- Moler las galletas con el uslero o con una máquina .
- 3.- Unir el manjar con las galletas en una fuente y formar pequeñas bolitas
- 4.- Cubrir o bañar las bolitas con el coco rallado.



<p>2.- Qué tipo de texto es el leído.</p> <p>A.- Poético B.- Informativo C.- Fábula</p>	<p>3.- El texto corresponde a :</p> <p>A.- Cuento B.- Afiche C.- Receta de cocina</p>
<p>4.- ¿Para qué sirve el texto anterior?</p> <p>A.- Para preparar una receta B.- Para comprar alimentos saludables. C.- Para informarse sobre diferentes alimentos.</p>	<p>5.- ¿Cuál es el primer paso para preparar las bolitas de manjar?</p> <p>A.- </p> <p>B.- </p> <p>C.- </p>
<p>6.- Lee la oración: “Luego con un uslero moler las galletas y agregarlas a la mezcla”</p> <p>La palabra agregarlas, significa:</p> <p>A.- Sacarlas B.- Rellenarlas C.- Incorporarlas</p>	<p>7.- Según el texto, la leche sirve para:</p> <p>A.- Endurecer el manjar B.- Ablandar el manjar C.- Cubrir las bolitas</p>

Comprensión de Lectura N° 8

Nombre : _____

Fecha : _____ Segundo Básico _____

1.- Lee el texto unas dos o tres veces.

LOS PINGUINOS

Los pingüinos son aves. La mayoría de ellos viven cerca del polo sur.

Tienen el pecho blanco , su espalda y cabeza son negros.

Aunque tienen alas, no pueden volar; las usan como si fueran remos para desplazarse velozmente por el agua. También se impulsan con sus patas palmeadas como los patos. Los pingüinos son excelentes nadadores.

Los pingüinos andan con bastante torpeza; por eso les llama también pájaros bobos. No pueden ir muy rápido y andan de forma divertida, balanceándose de un lado a otro.

Los pingüinos solo comen cuando están en el agua : peces, calamares, cangrejos.

Viven en colonias donde se congregan muchos de ellos.

Anidan una vez por año.



2.- Ahora te invito a tachar (X) la letra de la respuesta correcta, según la lectura.

1. ¿Dónde viven los pingüinos?

- a En los mares de todo el mundo.
- b Cerca del polo sur.
- c En la orilla de la playa.

2. ¿ Por qué se les llama pájaros bobos :

- a Porque caminan con gracia y rapidez.
- b Porque son veloces como el delfín.
- c Porque caminan con bastante torpeza o dificultad.

3. Según el texto ¿Qué quiere decir viven en colonias?

- a Que viven agrupados muchos de ellos.
- b Que viven solos.
- c Que viven aislados por familias.

4. ¿ Por qué los pingüinos son excelentes nadadores?

- a Porque les gusta el mar.
- b Porque con sus alas que usan como remos se desplazan velozmente.
- c Porque nadan de forma graciosa.

5. ¿ De qué trata el texto que leíste?

- a Trata de quiénes cazan a los pingüinos.
- b Trata de cómo son los pingüinos.
- c Trata de quiénes atacan a los pingüinos.



6. El texto que leíste es :

- a Un poema
- b Un texto informativo
- c Un cuento.



Recuerda, que todos los días debes **leer, es muy entretenido, aprendes, te diviertes y puedes compartir** con tus papás, hermanos, abuelitos, tíos.

El leer todos los días unos 10 a 15 minutos, te ayudará a mejorar la comprensión, pues reconocerás con mayor rapidez las palabras, irás logrando la entonación al leer correctamente según existan signos de interrogación (¿ ?) o de exclamación (¡ !), llegarás a imaginar lo que lees.

Si aparece en la lectura una palabra que te cueste pronunciar, debes practicarla varias veces.

Si encuentras una palabra que no logras entender su significado, anímate a pedir ayuda a un adulto.

También es muy importante, que después de leer, te des el tiempo para contar o expresar con tus propias palabras lo que entendiste de la lectura o volver a contar lo leído

Recuerda que la lectura, es la base para comprender los textos escritos y junto a la escritura podemos comunicarnos de mejor forma.

01 de Abril 2020

