

## Guía de Lenguaje "Las vocales"

Nombre: \_\_\_\_\_

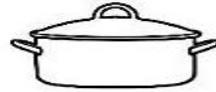
Fecha: \_\_\_\_ de Marzo 2020

1.- Une las vocales con el dibujo que corresponde.

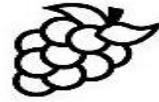
**A – a**



**E – e**



**I – i**



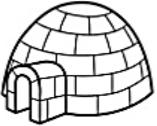
**O – o**



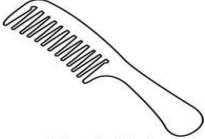
**U – u**



2.- Completa la palabra con las vocales que faltan.

			<b>1</b>	
<input type="text"/> s <input type="text"/>	<input type="text"/> s <input type="text"/> c <input type="text"/> b <input type="text"/>	<input type="text"/> l <input type="text"/>	<input type="text"/> n <input type="text"/>	<input type="text"/> g <input type="text"/> l <input type="text"/>

3.- Une las secuencias vocálicas con cada dibujo.

			
---	---	--	---

**e - o**

**e - i**

**u - e**

**a - u**

4.- Escribe con letra cursiva las vocales dadas( fíjate bien si es mayúscula o minúscula).

ea

\_\_\_\_\_

Ai

\_\_\_\_\_

Ou

\_\_\_\_\_

aua

\_\_\_\_\_

iau

\_\_\_\_\_

ue

\_\_\_\_\_

### 5.- Comprensión de lectura:

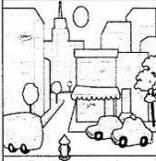
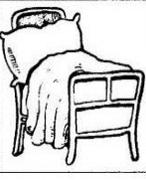
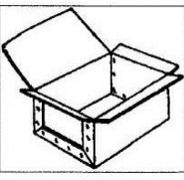
Escucha atentamente la historia que te leerán.

#### Pipo encuentra un amigo

Pipo era un perrito que no tenía dueño. Vivía solo en la calle y comía restos de basura. Algunas veces Pipo se sentía muy triste por no tener un amigo. Un día un niño llamado Pablito recogió a Pipo y se lo llevo a vivir a su casa, en el campo.

Pipo y Pablito jugaban todos los días y eran muy felices juntos. Ahora Pipo tiene un collar, comida y una linda casita, porque su amigo lo quiere mucho.

Marca con una X, la alternativa correcta.

<p>1.- Pipo era un...</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>	<p>2.-Cuando Pipo vivía solo en la calle comía...</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>
<p>3.-Pablito llevó a su amigo Pipo a vivir a ..</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>	<p>4.-Ahora Pipo duerme en una...</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>

Estimados Padres: Esperando que se encuentren todos bien junto a su familia; envío sugerencias para continuar con el trabajo de sus hijos.

Trabajar en el libro de caligrafía todo lo que es apresto y todas las vocales.

Visitar páginas web dispuestas por el Ministerio de Educación.

Leerles diariamente cuentos y hacerles preguntar relativas.

Brindarle un espacio y un horario fijo donde diariamente realice actividades escolares.