

Estimados papás:

En este tiempo en que se posterga el regreso a clases, les invito a que aprovechen esta oportunidad de compartir una mejor calidad de tiempo, jugando a las adivinanzas, leyendo hermosos cuentos, imaginando las más fantásticas historias con su familia y de esta manera estará motivando la lectura y desarrollando la habilidad de comprender, que es muy importante en el proceso lector.

### **Modo de lectura.**

- Puede pedirle a su hijo (a) que relate la historia solamente observando las imágenes, que las describa poniendo énfasis en los personajes.
- Luego léale cuentos o historias con el mismo formato de las comprensiones lectoras. Entre la historia, pídale que comente con sus propias palabras lo que va comprendiendo y el orden en que suceden los hechos.

Puede visitar esta página web donde encontrará variada literatura.

[www.bdescolar.mineduc.cl](http://www.bdescolar.mineduc.cl)

Los aprendizajes esperados para este período es que se encante con la lectura .Que reconozca y grafique las vocales mayúsculas y minúsculas. (Cuando grafique lo haga de izquierda a derecha).

### **Trabajo en el cuaderno**

- Comprensión de lectura “La fiesta de los sombreros”.
- Remarcar la vocal “o”.
- Colorear las imágenes que empiecen con la vocal “o”.
- Caligrafía de la vocal “o”.
- Completar los nombres con la vocal “o”.

- Remarcar la vocal “u”.
- Colorear las imágenes que empiecen con la vocal “u”.
- Caligrafía de la vocal “u”.
- Completar los nombres con la vocal “u”.
- Escribir las vocales de forma limpia y ordenada.
- Completa con las vocales que indica cada imagen.
- Une con una línea las vocales iguales.
- Une con una línea según corresponda.
- Repasar las vocales.
- Repasar las vocales, une y colorea los dibujos.
- Repasar las letras.
- Encerrar las vocales que se indica.
- Completa con las vocales iguales al modelo
- Transcribe a letra cursiva lo que indica cada modelo.
- Trabajar las vocales en el texto “Caligrafía”

### **Trabajo en el Texto de Lenguaje “Leo Primero”**

Se sugiere trabajar Clases 1 a la 8, la cual contiene actividades de las vocales.

En la siguiente dirección web, encontrará los cuentos solicitados.

[http://leoprimeroc.cl/recursos/?\\_sft\\_tipo\\_recurso=biblioteca-aula](http://leoprimeroc.cl/recursos/?_sft_tipo_recurso=biblioteca-aula)

**Trabajo con guías**

## Compresión de lectura

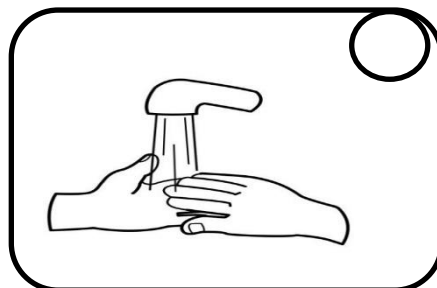
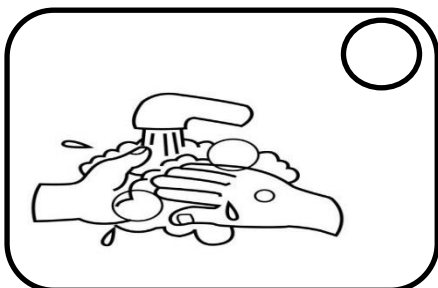
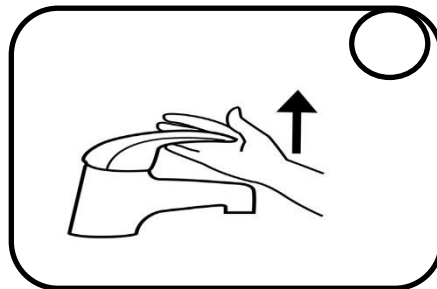
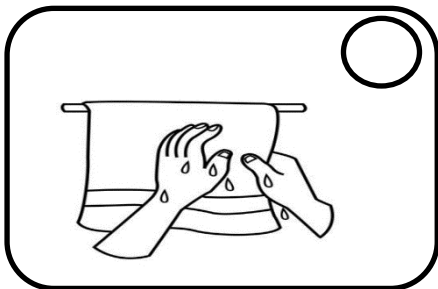
Nombre: \_\_\_\_\_

# ¡NOS PROTEGEMOS DEL CORONAVIRUS LAVÁNDONOS MUY BIEN LAS MANOS!

Para protegernos de este virus es muy importante mantener nuestras manos siempre muy limpias.

¿Cuál es el orden para lavarnos bien las manos?

Numera del 1 al 4, el orden del correcto procedimiento para lavarse las manos y colorea las imágenes.



## Compresión de lectura N°1

Nombre: \_\_\_\_\_

### Gina la niña lectora

Gina es una niña muy  
estudiosa. Le gusta  
leer mucho los libros.  
Sus libros favoritos  
son los cuentos de  
princesas.



Pinta el  de la respuesta correcta.

¿Cómo es Gina?	<input type="radio"/> gritona <input type="radio"/> estudiosa <input type="radio"/> inteligente
¿Qué le gusta hacer?	<input type="radio"/> nadar <input type="radio"/> cantar <input type="radio"/> leer
¿Cuáles son sus libros favoritos?	<input type="radio"/> los de matemáticas <input type="radio"/> los cuentos <input type="radio"/> los de español

## Compresión de lectura N°2

Nombre: \_\_\_\_\_

### El pastel de mi tía Zulema

Mi tía Zulema cocinó un pastel muy delicioso. Era de sabor vainilla con pera. Lo decoró con grandes fresas.



Pinta el  de la respuesta correcta.

¿Qué cocinó la tía Zulema?	<input type="radio"/> un pastel <input type="radio"/> un pavo <input type="radio"/> una sopa
¿De qué sabor era?	<input type="radio"/> vainilla con pera <input type="radio"/> fresa con vainilla <input type="radio"/> chocolate
¿Cómo lo decoró?	<input type="radio"/> con chocolate <input type="radio"/> con fresas <input type="radio"/> con manzanas

## Compresión de lectura N°3

Nombre: \_\_\_\_\_

### La muela de Malena

A Malena le duele la muela. Ha comido muchos dulces y pasteles. Ahora debe ir con la dentista a que la revise.



Pinta el **O** de la respuesta correcta.

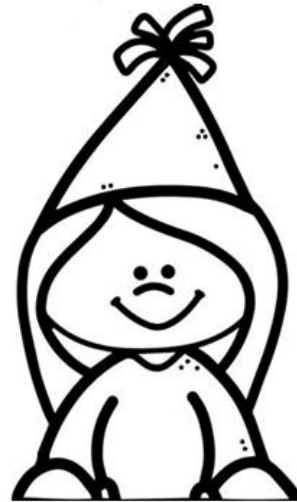
¿Qué le duele a Malena?	<input type="radio"/> el brazo <input type="radio"/> la muela <input type="radio"/> la cabeza
¿Qué comió?	<input type="radio"/> dulces y pasteles <input type="radio"/> pastel y leche <input type="radio"/> una malteada
¿Con quién debe ir?	<input type="radio"/> con el doctor <input type="radio"/> con su maestra <input type="radio"/> con la dentista

## Compresión de lectura N°4

Nombre: \_\_\_\_\_

### La fiesta de José

Susana fué a la fiesta de José. Le regaló unos patines de color azul con banco y bailó mucho en la fiesta.



Pinta el O de la respuesta correcta.

¿A dónde fue Susana?	<input type="radio"/> al circo <input type="radio"/> a una fiesta <input type="radio"/> al bosque
¿Qué le regaló a José?	<input type="radio"/> unos patines <input type="radio"/> un oso de peluche <input type="radio"/> unos calcetines
¿Qué hizo en la fiesta?	<input type="radio"/> bailo <input type="radio"/> se durmió <input type="radio"/> cantó

## Compresión de lectura N°5

Nombre: \_\_\_\_\_

### Una visita al zoológico

Nico y Camila son  
hermanos. Ellos  
fueron al zoológico  
con sus papás. De  
todos los animales el  
elefante fue su  
favorito



Pinta el **O** de la respuesta correcta.

Nico y Camila son...	<input type="radio"/> primos <input type="radio"/> hermanos <input type="radio"/> novios
¿A dónde fueron?	<input type="radio"/> Al dentista <input type="radio"/> Al doctor <input type="radio"/> Al zoológico
¿Cuál fue su animal favorito?	<input type="radio"/> la jirafa <input type="radio"/> el león <input type="radio"/> el elefante



