



CUENTA PÚBLICA AÑO ESCOLAR 2018

El siguiente informe, presenta en detalle la Cuenta Pública del Año Escolar 2018, realizada por el Director del Colegio Vedruna Sr. Marco Lucero Olguin, durante las primeras Reuniones de Apoderados para el Año Escolar 2019. Las cuales se efectuaron el día Miércoles 27 de Marzo para los cursos de Kinder a Sexto Básico y Jueves 28 de Marzo para los cursos desde Séptimo Básico a Cuarto Medio.

Posteriormente los Apoderados continuaron en cada curso con sus respectivos profesores jefes, en donde firmaron la participación en la Cuenta Pública y la toma de conocimiento del Reglamento Interno y de Convivencia Escolar.

El siguiente informe queda a disposición de La Fundación Educacional Colegio Vedruna, Dirección del Colegio, Centro de Padres y la publicación en la página web institucional (www.vedrunasanfelipe.cl).

1.- HORAS REALIZADAS DEL PLAN DE ESTUDIO Y CUMPLIMIENTO DEL AÑO ESCOLAR

1.1.- Detalle de las horas de clases semanales del Plan de Estudio del COLEGIO VEDRUNA

Nivel de Enseñanza	Tiempo
Segundo Nivel de Transición (Kinder A y B)	22,5 horas semanales
Nivel Básico 1 (1° A – B Básico)	34 horas semanales
Nivel Básico 1 (2° A – B Básico)	38 horas semanales
Nivel Básico 2 (3° A – B y 4° A – B Básico)	40 horas semanales
Nivel Básico 3 (5° A – B Básico)	42 horas semanales
Nivel Básico 4 (6° A – B Básico)	42 horas semanales
Nivel Básico 5 (7° A – B Básico)	42 horas semanales
Nivel Básico 6 (8° A – B Básico)	42 horas semanales
Nivel Medio 1 (1° A – B Medio)	42 horas semanales
Nivel Medio 2 (2° A – B Medio)	42 horas semanales
Nivel Medio 3 (3° A – B Medio)	42 horas semanales
Nivel Medio 4 (4° Medio)	42 horas semanales

Cumplimiento los 25 cursos todas las horas lectivas fijadas, por el Colegio para el año escolar 2018, certificada por la Superintendencia de Educación.

2.- INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA: MATRICULADOS, ASISTENCIA, APROBADOS Y RETIRADOS.

	Matrícula Inicial	Alumnos Retirados (Abril- Octubre)	Matrícula Final	Alumnas y Alumnos		Asistencia Promedio
				Promovidos	Reprobados	
Segundo Nivel de Transición Kinder (2 Cursos)	46	0	46	46 (100%)	0	95%
Enseñanza Básica (16 cursos)	485	15	470	464 (98,7%)	6 (1,3%)	96%
Enseñanza Media (6 cursos)	208	5	203	202 (98,3%)	1 (0,5%)	94%
TOTAL	739	20	719	712	7	

3.- ESTRATEGIAS DESARROLLADAS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Estudiantes y Familia:

EL Colegio ha implementado acciones que requieren de la participación los estudiantes con el apoyo sistemático de su familia, para influir positivamente en la formación valórica, en la orientación vocacional y generar alternativas de prevención y solucionan frente a las dificultades.

3.1. Fortalecimiento del Proyecto de Pastoral, sustentado en los Valores Vedruna y del cual se fundamentan las Clases de Religión Católica, Encuentros con Cristo, Actividad de Formación en Valores para Estudiantes y Pastoral (Alumnos – Alumnas, Padres y/o Apoderados, Profesores y Asistentes de la Educación), Mes de las Misiones, Visitas a terreno con la ayuda social e instancias de crecimiento en las Fe para los Madres (EME) y los Padres (EPE).

3.2. Profundización en la Formación Valórica y Orientación Vocacional, que se apoya en los ejes Autoconocimiento, Autocuidado y Proyección, desde Kinder a 4º Medio. Esta acción cuenta con el apoyo de 2 Orientadoras.

3.3. Apoyo para todos los estudiantes que requieren apoyo para superar problemas de aprendizaje, conducta, desarrollo emocional y social. El cual se aborda desde el profesor jefe, con el apoyo en psicopedagogía de Kinder a 4º Básico, dos Orientadora y un Psicólogo.

Estudiante:

De forma complementaria se implementan acciones que se focalizan en la mejora y superación de los resultados de aprendizaje en los niveles que se detallan a continuación, por medio del:

3.4. Monitoreo y Evaluación Semestral de los Objetivos de Aprendizaje por Semestre desde 1º a 3º Básico (Lenguaje, Lectura y Escritura) y 4º Básico (Lenguaje, Matemática), 6º Básico (Lenguaje, Matemática, Cs. Sociales), 8º Básico (Lenguaje, Matemática, Cs. Sociales y Naturales) 2º Medio (Lenguaje, Matemática), 3º Medio (Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia), 4º Medio Ensayos PSU (Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia).

3.5. Focalización de los Talleres Programáticos en Lenguaje (Oralidad, Literatura Infantil, Periodismo Escolar, Teatro), Inglés, Matemática (Matemáticas y Juegos, Robótica, Nivelación), Deportes, Artes Musicales, Artes Visuales y Expresión Corporal.

3.6. Implementación de Proyectos Interdisciplinarios en **Lenguaje «POTENCIAR LA LECTURA» (Abril), Historia « RECONOCIMIENTO DE NUESTROS PUEBLOS ORIGINARIOS» (Octubre), en Música y Artes (Noviembre) «Valoración de la Música y Artes Visuales»**. Con el fin que los estudiantes logren el aprendizaje aprendan de forma integrada y vivencial.

3.7. Aplicación del Método Langford desde Kinder a Tercero Básico.

3.8. Monitoreo y Evaluación de los Objetivos de Aprendizaje por Semestre en 1° a 3° Básico (Lenguaje, Lectura y Escritura) y 4° Básico (Lenguaje, Matemática), 6° Básico (Lenguaje, Matemática, Cs. Sociales), 8° Básico (Lenguaje, Matemática,) 2° Medio (Lenguaje, Matemática), 3° Medio (Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia), 4° Medio Ensayos PSU (Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia).

3.9. Resolución pacífica de Conflictos por el Equipo de Convivencia Escolar (4 casos).

3.9. Participación en Actividades Extraprogramáticas de los estudiantes, en:

- Campeonatos Deportivos Escolares: en Básquetbol y Voleibol, a nivel comunal, provincial y regional.
- Campeonato LIGA ESCOLAR ACONCAGUA: en Básquetbol (Varones) y Voleibol (Damas y Varones)
- Competencia Académica en Matemática.(CMAT)
- Encuentros de Agrupaciones Musicales.
- Talleres Formativos en Deportes (Fútbol, Básquetbol, Voleybol, Handbol y Patinaje) para estudiantes desde Kinder a Tercero Básico.

3.10. Visitas de los cursos a Centros Educativos, de carácter formativo académico (Casas de Estudios Superiores, Museos; Programación del Profesor Jefe con apoyo de la coordinadora de Ciclo y Orientación) y Recreativo (Caminatas Enseñanza Media, 5° Básico a 8° Básico; para fortalecer el trabajo en equipo y el Liderazgo Distribuido, dicha tarea cuenta con la programación del Profesor Jefe, con apoyo de Inspectoría y Centro de Padres.).

3.11. Fortalecimiento del liderazgo de las Directivas de Curso y Centro de Alumnos(as), en la Jornada de Encuentro de Directivas de curso, así como en las Jornadas de Formación de Líderes para estudiantes; a cargo del Centro de Alumnos y su profesora asesora.

3.12. Entrega de Ayuda Social a las familias necesitadas del Colegio.

PROFESORES

Los profesores se adhieren responsablemente con sus tareas pedagógicas y se vinculan en todas las acciones que se detallan anteriormente y lideran las siguientes acciones que fortalecen el aprendizaje integral de los estudiantes.

3.13 Implementación del Programa de Afectividad, Sexualidad e Inteligencia Emocional, desde Marzo a Diciembre de 2018.

3.14. Profundización de la Normalización, referida a ordenar la acción del profesor.

- 3.15. Implementación del Método Langford desde Kinder a Tercero Básico
- 3.16. Monitoreo y Evaluación de la Práctica Docente, por parte de la Unidad Técnico Pedagógica, con el fin apoyar la acción pedagógica del profesor y así influir que nuestros estudiantes logren los aprendizajes en las diferentes asignaturas.
- 3.17. Perfeccionamiento Docente en Carisma Vedruna y Convivencia Escolar.
- 3.18. Ayuda Social a la Comunidad (Ruta Calle, Visita a Hogares de Adulto Mayor)
- 3.19. Actualización del Plan Integral de Seguridad Escolar (**PISE**) y Evaluación de Simulacro en Sismos e Incendios. (ACHS); con el fin que los profesores lideren de manera actualizada las acciones preventivas y tengan un actuar coherente cuando el hecho se presente de forma real.

4.- USO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS

- 4.1. Remuneraciones al personal que labora en el Colegio y Perfeccionamiento.
- Utilización; 77 % del total percibido (subvención y financiamiento compartido)
- 4.2. Mantenimiento y Adecuación de la Infraestructura, equipos y mobiliario. Servicios Básicos (Agua, Luz, gas, teléfono)
- Utilización; 7 % del total percibido (financiamiento compartido)
- 4.3. Actividad Educativa (Seguros, Bienestar, Patente, Arriendo, Acción Social, Corficap.)
- Utilización; 15 % del total percibido (financiamiento compartido)
- 4.4. Libre Disposición para Actividades afines al Proyecto Educativo.
- Utilización; 1 % del total percibido (financiamiento compartido)

5.- METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.1. SIMCE 2017; 4° Básico, 8° Básico y 2° Medio.

	Lenguaje	Matemática	Ciencias Sociales	Ciencias Naturales
4° Básico	300 (+ 14)	273 (+ 1)	-----	-----
8° Básico	Comprensión de Lectura 276 (- 4)	290 (+ 4)	-----	(2015 / 2017) 286 (- 26)
	Comprensión de Lectura	Matemática	Historia, Geogr. y Cs. Sociales (205 / 2017)	Ciencias Naturales
2° Medio	295 (- 10)	310 (- 28)	305 (- 13)	-----

5.2. PSU 2018, 4° Medio, 31 estudiantes.

El DEMRE organismo encargado de entregar los resultados de los puntajes y postulaciones de la PSU (Admisión 2019), informó a la dirección del Colegio que la distribución de los estudiantes de la generación 2018 fue la siguiente:

Alumnos(as) Egresados	30
Rindieron la PSU	29
N.E.M (PROMEDIO)	6,09
Ranking	(500, 650]

RESULTADOS PSU 2018

	PROMEDIO
LENGUAJE	609
MATEMÁTICAS	599
HISTORIA	605
CIENCIAS	579

RESULTADOS DE LAS POSTULACIONES

- 1 estudiante no postuló
- 28 estudiantes postularon (93% del curso)
- 24 estudiantes postulación aceptada.

DISTRIBUCION POR ÁREAS DEL ELECTIVO y CARRERAS

- **BIOLOGÍA:** Tecnología Médica, Química y Farmacia, Terapia Ocupacional, Enfermería, Medicina Veterinaria, Licenciatura en Ciencias.
- **HUMANISTA:** Pedagogía en Inglés, Trabajo Social, Sociología, Teatro y Derecho.
- **MATEMÁTICO:** Ingeniería en Informática, construcción civil, Ingeniería Plan Común, Ingeniería Comercial, Ingeniería en información y Control de gestión, Ingeniería en Minas e Ing. Civil Industrial.

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR UNIVERSIDADES

Univ. De Chile: 10
Univ. Católica de Valparaíso: 5
Univ. De Valparaíso: 4
Univ. Católica de Chile: 1
Univ. Tecnológica Metropolitana: 2
Univ. Andrés Bello: 1
Univ. Finis Terrae: 1

Institutos Profesionales

Gastronomía, Música, Asistente de párvulos, Ingeniería en Informática
Preuniversitario.

5.3. AMPLIANDO LA MIRADA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

Indicadores del informe año 2018, de la Agencia de la Calidad de la Educación

INDICADOR	PUNTAJE E.Bás - E. Media	INDICADOR	PUNTAJE E.Bás - E. Media
Autoestima Académica y Motivación Escolar (Auto percepción Autovaloración, Motivación Escolar)	75 - 79	Asistencia Escolar	70 - 75
Clima de Convivencia Escolar (Ambiente: Respeto, Organizado, Seguro)	81 - 82	Retención Escolar	99 - 100
Participación y Formación Ciudadana (Sentido de pertenencia, Participación, Vida democrática)	80 - 84	Equidad de Género en Aprendizajes (Trato equivalente a Hombres y mujeres)	100 - 100
Hábitos de Vida Saludable (Hábitos: Alimenticios, Vida Activa, Autocuidado)	76 - 73	Progreso en el SImce (2015 - 2017)	50 - 50

Las Dependencias para la Actividad Administrativa, la Actividad Educativa y Pastoral y los Servicios Básicos, están en óptimas condiciones para realizar todo el quehacer diario y se cumple con la normativa vigente.

La Agencia de Calidad de la Educación, por medio del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC), categorizó en el año 2018 al Colegio Vedruna como desempeño NIVEL ALTO en la Enseñanza Básica y NIVEL MEDIO en la Enseñanza Básica

El Colegio Vedruna, obtuvo la Excelencia Académica 2018 - 2019 del Ministerio de Educación, reconociendo la Gestión Institucional, Pedagógica y del Aprendizaje.

6.- LINEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS FUTUROS

Continuidad al Proyecto de Pastoral (Estudiantes, Padres, Delegados Pastoral Apoderados, Profesores y Asistentes de la Educación)

Profundizar el Proyecto de Formación y Orientación Vocacional, en todos los Niveles de Enseñanza.

Institucionalizar el Proyecto de Afectividad, Sexualidad e Inteligencia Emocional, con Estudiantes por Cursos, Padres/Apoderados, por Cursos. (Años 2018 - 2019).

Potenciar el aprendizaje en las diferentes asignaturas, por medio de Proyectos Interdisciplinarios en la Enseñanza Básica y Media.

Mantener y Mejorar los resultados SIMCE; con un promedio mínimo de 300 puntos, para cada uno de las asignaturas evaluadas en el año 2018.

Mantener los buenos resultados obtenidos en los otros Indicadores de Calidad Educativa y mejorar en aquellos en los cuales ha existido una baja, para así alcanzar el nivel Alto en la enseñanza básica y mantener el nivel en la enseñanza media.

Monitoreo y Evaluación del Aprendizajes en la Enseñanza Pre Básica, Básica y Media.

Fortalecimiento del Liderazgo, Comunicación Efectiva y Trabajo en Equipo de profesores y asistentes de la educación.

Mantención permanente de las dependencias del Colegio.

Fortalecer la Convivencia Escolar, por medio del Reglamento Interno y de Convivencia Escolar.

Consolidar las redes de apoyo del Colegio, en favor de la Comunidad Educativa.