6° Educación Básica

Informe

**Resultados Educativos** 

Padres y Apoderados

2016

Agencia de Calidad de la Educación



14614-5 COLEGIO VEDRUNA

#### INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL



**Autoestima académica y motivación escolar:** muestra la percepción y valoración de los(as) estudiantes en relación a su propia capacidad de aprender junto con sus percepciones y actitudes hacia el aprendizaje y el logro académico.

Su establecimiento alcanza **76** puntos, resultado **similar al** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.



**Clima de convivencia escolar:** evidencia la percepción y actitud de docentes, estudiantes, padres y apoderados respecto al ambiente que existe en el establecimiento. Considera aspectos como respeto, organización y seguridad.

Su establecimiento alcanza **85** puntos, resultado **más alto que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.



**Participación y formación ciudadana:** muestra la percepción de estudiantes, padres y apoderados, sobre el grado en que la institución fomenta la participación, el compromiso de los miembros de la comunidad educativa y la vida democrática.

Su establecimiento alcanza **83** puntos, resultado **más alto que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.



**Hábitos de vida saludable:** indica actitudes y conductas declaradas por los(as) estudiantes respecto a la vida saludable y a cómo el establecimiento fomenta hábitos beneficiosos para la salud.

Su establecimiento alcanza **79** puntos, resultado **más alto que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.

## **EVALUACIONES DE APRENDIZAJE SIMCE**

¿Cómo se encuentra mi establecimiento respecto de otros con condiciones socioeconómicas similares?

Para saber si los resultados de aprendizaje de su establecimiento son más altos, semejantes o más bajos que el de otras escuelas, este se compara con aquellas que enseñan en entornos socioeconómicos similares.

Comprensión Alcanza un resultado de establecimientos más alto que el de Lectura: similares, con puntos. 283 Alcanza un resultado de establecimientos semejante al Matemática: similares, con puntos. 274 Historia, Alcanza un resultado más alto que el de establecimientos Geografía y Ciencias Sociales: similares, con puntos.

### CATEGORÍA DE DESEMPEÑO

La Categoría de Desempeño 2016, contempla los resultados Simce e IDPS del establecimiento hasta 2015. Para conocer más sobre la Categoría de Desempeño obtenida por su establecimiento, ingrese a **www.agenciaorienta.cl**.

ALTO

**MEDIO** 

MEDIO-BAJO

**INSUFICIENTE** 

Categoría de Desempeño de mi establecimiento:

#### Alto

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados **que sobresalen respecto de lo esperado**, en las distintas dimensiones evaluadas en el proceso de análisis, considerando siempre el contexto social de los(as) estudiantes.

# 6° Educación Básica

Informe
Resultados de Aprendizaje
Escritura

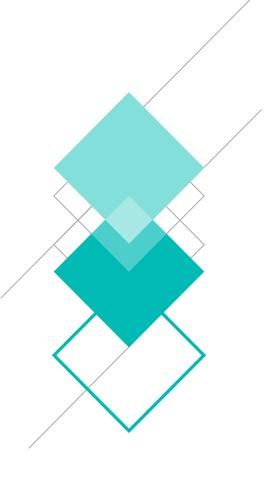
Padres y Apoderados

2016

Agencia de Calidad de la Educación



14614-5 **COLEGIO VEDRUNA** 



## ¿Qué evaluó la prueba Simce Escritura?

La prueba de Escritura evaluó la capacidad que tienen los estudiantes de su establecimiento para expresarse y utilizar la escritura como herramienta para aprender.

Esta prueba consta de dos preguntas de producción escrita, que evalúan la capacidad de los estudiantes para comunicar eficazmente un mensaje según lo propósitos comunicativos evaluados: narrar e informar.

#### **EVALUACIONES DE APRENDIZAJE SIMCE**

¿Cómo se encuentra mi establecimiento respecto de otros con condiciones socioeconómicas semejantes?

Para saber si los resultados de aprendizaje de su establecimiento son más altos, similares o más bajos que los de otras escuelas, se compara con aquellas que enseñan en entornos socioeconómicos semejantes.

**Escritura:** 

Alcanza un resultado **más alto que el** de establecimientos que presenten condiciones socioeconómicas semejantes, con **58** puntos.