



CUENTA PÚBLICA AÑO ESCOLAR 2017

El siguiente informe, presenta en detalle la Cuenta Pública del Año Escolar 2017, realizada por el Director del Colegio Vedruna Sr. Marco Lucero Olgún, durante las primeras Reuniones de Apoderados para el Año Escolar 2018. Las cuales se efectuaron el día Martes 20 de Marzo para los cursos de Kinder a Cuarto Básico, Miércoles 21 de Marzo para los cursos de Quinto Básico a Octavo Básico y Jueves 22 de Marzo para los cursos de Primero Medio a Cuarto Medio.

Posteriormente los Apoderados continuaron en cada curso con sus respectivos profesores jefes, en donde firmaron la participación en la Cuenta Pública y la toma de conocimiento del Reglamento Interno y de Convivencia Escolar.

El siguiente informe queda a disposición de La Fundación Educacional Colegio Vedruna, Dirección del Colegio, Centro de Padres y la publicación en la página web institucional (www.vedrunasanfelipe.cl).



1.- HORAS REALIZADAS DEL PLAN DE ESTUDIO Y CUMPLIMIENTO DEL AÑO ESCOLAR

1.1.- Detalle de las horas de clases semanales del Plan de Estudio del COLEGIO VEDRUNA

Nivel de Enseñanza	Tiempo
Segundo Nivel de Transición (Kinder A y B)	22,5 horas semanales
Nivel Básico 1 (1° A – B Básico)	34 horas semanales
Nivel Básico 1 (2° A – B Básico)	38 horas semanales
Nivel Básico 2 (3° A – B y 4° A – B Básico)	40 horas semanales
Nivel Básico 3 (5° A – B Básico)	42 horas semanales
Nivel Básico 4 (6° A – B Básico)	42 horas semanales
Nivel Básico 5 (7° A – B Básico)	42 horas semanales
Nivel Básico 6 (8° A – B Básico)	42 horas semanales
Nivel Medio 1 (1° A – B Medio)	42 horas semanales
Nivel Medio 2 (2° A – B Medio)	42 horas semanales
Nivel Medio 3 (3° Medio)	42 horas semanales
Nivel Medio 4 (4° Medio)	42 horas semanales

Cumplimiento los 24 cursos todas las horas lectivas fijadas, por el Colegio para el año escolar 2017, certificada por la Superintendencia de Educación.

2.- INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA: MATRICULADOS, ASISTENCIA, APROBADOS Y RETIRADOS.

	Matrícula Inicial	Alumnos Retirados (Abril- Octubre)	Matrícula Final	Alumnas y Alumnos		Asistencia Promedio
				Promovidos	Reprobados	
Segundo Nivel de Transición Kinder (2 Cursos)	45	0	45	45 (100%)	0	95%
Enseñanza Básica (16 cursos)	484	3	481	473 (98,3%)	8 (1,7%)	96%
Enseñanza Media (6 cursos)	183	5	178	175 (98,3%)	3 (1,7%)	94%
TOTAL	712	8	704	693 (98,4%)	11 (1,6%)	

3.- ESTRATEGIAS DESARROLLADAS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Estudiantes y Familia:

3.1. Fortalecimiento del Proyecto de Pastoral, sustentado en los Valores Vedruna y del cual se fundamentan las Clases de Religión Católica, Encuentros con Cristo, Actividad de Formación en Valores para Estudiantes y Pastoral (Alumnos – Alumnas, Padres y/o Apoderados, Profesores y Asistentes de la Educación), Mes de las Misiones, Visitas a terreno con la ayuda social e instancias de crecimiento en las Fe para los Madres (EME) y los Padres (EPE).

3.2. Profundización en la Formación Valórica y Orientación Vocacional, que se apoya en los ejes Autoconocimiento, Autocuidado y Proyección, desde Kinder a 4º Medio. Esta acción cuenta con el apoyo de 2 Orientadoras.

3.3. Apoyo para todos los estudiantes que requieren apoyo para superar problemas de aprendizaje, conducta, desarrollo emocional y social. El cual se aborda desde el profesor jefe, con el apoyo en psicopedagogía de Kinder a 4º Básico y Orientación.

3.4. Focalización de los Talleres Programáticos en Lenguaje (Oralidad, Literatura Infantil, Periodismo Escolar, Teatro), Matemática (Matemáticas y Juegos, Robótica, Nivelación), Deportes, Artes Musicales, Artes Visuales y Expresión Corporal.

3.5. Monitoreo y Evaluación Semestral de los Objetivos de Aprendizaje por Semestre desde 1º a 3º Básico (Lenguaje, Lectura y Escritura) y 4º Básico (Lenguaje, Matemática), 6º Básico (Lenguaje, Matemática, Cs. Sociales), 8º Básico (Lenguaje, Matemática, Cs. Sociales y Naturales) 2º Medio (Lenguaje, Matemática), 3º Medio (Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia), 4º Medio Ensayos PSU (Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia).

3.6. Participación en Actividades Extraprogramáticas de alumnas y alumnos, en:

- Campeonatos Deportivos Escolares: en Básquetbol y Voleibol, a nivel comunal, provincial y regional.
- Campeonato LIGA ESCOLAR ACONCAGUA: en Básquetbol (Varones) y Voleibol (Damas y Varones)
- Competencia Académica en Matemática.(CMAT)
- Encuentros de Agrupaciones Musicales.
- Talleres Formativos en Deportes (Fútbol, Básquetbol, Voleybol, Handbol y Patinaje) para estudiantes desde Kinder a Tercero Básico.

3.7. Resolución pacífica de Conflictos por parte del equipo de Convivencia Escolar (4 casos)

- 3.8. Visitas de los cursos a Centros Educativos, de carácter formativo académico (Casas de Estudios Superiores, Museos) y Recreativo (Caminatas Enseñanza Media, 5° Básico a 8° Básico).
- 3.9. Fortalecer el trabajo en equipo y el Liderazgo Distribuido, en las Caminatas Pedagógicas Formativas, para estudiantes desde 5° Básico a 8° Básico y Enseñanza Media.
- 3.10. Fortalecimiento del liderazgo de las Directivas de Curso y Centro de Alumnos(as), en la Jornada de Encuentro de Directivas de curso, así como en las Jornadas de Formación de Líderes para estudiantes.
- 3.11. Entrega de Ayuda Social a las familias necesitadas del Colegio.
- 3.12. Taller de formación en Afectividad, Sexualidad e Inteligencia Emocional (Dr. Ricardo Capponi), para Padres y Apoderados, con acceso a plataforma Web.

PROFESORES

- 3.13 Implementación del Programa de Afectividad, Sexualidad e Inteligencia Emocional, desde Marzo a Diciembre de 2017.
- 3.14. Profundización de la Normalización, referida a ordenar la acción del profesor.
- 3.15. Monitoreo y Evaluación de la Práctica Docente.
- 3.16. Talleres de Formación Pastoral y de Crecimiento Personal para Profesores. (Liderazgo, Trabajo en Equipo y Comunicación Efectiva)
- 3.17. Perfeccionamiento Docente en Carisma Vedruna.
- 3.18. Jornadas de Perfeccionamiento en el área de Convivencia Escolar y en las asignaturas de Matemática e Historia.
- 3.19. Ayuda Social a la Comunidad (Ruta Calle, Visita a Hogares de Adulto Mayor)
- Incorporación de nuevos profesores por crecimiento de matrícula.
- 3.20. Actualización del Plan Integral de Seguridad Escolar (**PISE**) y Evaluación de Simulacro en Sismos e Incendios. (ACHS)

4.- USO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS

4.1. Remuneraciones al personal que labora en el Colegio y Perfeccionamiento.

Utilización; 77 % del total percibido (subvención y financiamiento compartido)

4.2. Mantenimiento y Adecuación de la Infraestructura, equipos y mobiliario. Servicios Básicos (Agua, Luz, gas, teléfono)

Utilización; 13 % del total percibido (financiamiento compartido)

4.3. Actividad Educativa (Seguros, Bienestar, Patente, Arriendo, Acción Social, Corficap.)

Utilización; 5 % del total percibido (financiamiento compartido)

4.4. Libre Disposición para Actividades a fines al Proyecto Educativo.

Utilización; 5 % del total percibido (financiamiento compartido)

5.- METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.1. SIMCE 2016; 4° Básico, 6° Básico y 2° Medio.

	Lenguaje	Matemática	Ciencias Sociales	Ciencias Naturales
4° Básico	286 (- 15)	272 (- 4)	-----	-----
6° Básico	283 (+ 6) Escritura 58 (+ 3)	274 (- 5)	283 (+ 5)	-----
	Comprensión de Lectura	Matemática	Historia, Geogr. y Cs. Sociales	Ciencias Naturales
2° Medio	305 (- 5)	338 (+ 22)	-----	302

5.2. PSU 2016, 4º Medio, 31 estudiantes.

El DEMRE organismo encargado de entregar los resultados de los puntajes y postulaciones de la PSU (Admisión 2018), informó a la dirección del Colegio que la distribución de los estudiantes de la generación 2017 fue la siguiente:

Alumnos(as) Egresados	31
Rindieron la PSU	31
N.E.M (PROMEDIO)	646,5 ptos
Ranking	672 ptos.

RESULTADOS PSU 2016

	PROMEDIO
LENGUAJE	596,8
MATEMÁTICAS	588,8
HISTORIA	624,1
CIENCIAS	558
PROMEDIO PONDERADO	592,8

RESULTADOS DE LAS POSTULACIONES

- 3 estudiantes no postularon
- 28 estudiantes postularon (90% del curso)
- 28 estudiantes postulación aceptada.

DISTRIBUCION POR ÁREAS DEL ELECTIVO y CARRERAS

- **BIOLOGÍA:** Medicina, Terapia Ocupacional, Nutrición, Psicología, Química y Farmacia, Medicina veterinaria, Ing. Recursos Naturales Renovables e Ing. Medio Ambiente y Sustentabilidad.
- **HUMANISTA:** Pedagogías (Historia y Matemática), Trabajo Social, Derecho, Literatura, Ing. Comercial.
- **MATEMÁTICO:** Astronomía, Arquitectura, Diseño Gráfico, Ing. Civil Industrial, Analista de Programación, Ing. Eléctrica.

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR UNIVERSIDADES

Univ. Santa María: 2
Univ. Valparaíso: 3
Univ. De Chile: 4
Univ. Católica de Valparaíso: 7
Univ. Católica de Chile: 1
Univ. De Santiago: 1
Univ. Playa Ancha: 2
Univ. Andrés Bello: 2
Univ. Alberto Hurtado: 1
Univ. Mayor: 1
Univ. Católica Silva Henríquez: 1
Univ. Finis Terrae: 1
Inacap: 1
Escuela Moderna de Música: 1

5.3. AMPLIANDO LA MIRADA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

Indicadores del informe año 2017, de la Agencia de la Calidad de la Educación

INDICADOR	PUNTAJE E.Bás - E. Media	INDICADOR	PUNTAJE E.Bás - E. Media
Autoestima Académica y Motivación Escolar	76 - 77	Asistencia Escolar	74 - 79
Clima de Convivencia Escolar	79 - 84	Retención Escolar	98 - 100
Participación y Formación Ciudadana	82 - 86	Equidad de Género en Aprendizajes	100 - 100
Hábitos de Vida Saludable	73 - 68	Progreso en el SImce (2014 - 2016)	62 - 71

Las Dependencias para la Actividad Administrativa, la Actividad Educativa y Pastoral y los Servicios Básicos, están en óptimas condiciones para realizar todo el quehacer diario y se cumple con la normativa vigente.

La Agencia de Calidad de la Educación, por medio del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC), categorizó en el año 2017 al Colegio Vedrúna como desempeño NIVEL ALTO.

El Colegio Vedrúna, obtuvo la Excelencia Académica 2018 - 2019 del Ministerio de Educación, reconociendo la Gestión Institucional, Pedagógica y del Aprendizaje.

6.- LINEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS FUTUROS

Continuidad al Proyecto de Pastoral (Estudiantes, Padres, Delegados Pastoral Apoderados, Profesores y Asistentes de la Educación)

Profundizar el Proyecto de Formación y Orientación Vocacional, en todos los Niveles de Enseñanza.

Institucionalizar el Proyecto de Afectividad, Sexualidad e Inteligencia Emocional, con Estudiantes por Cursos, Padres/Apoderados, por Cursos. (Años 2017- 2018).

Desarrollar Proyectos Interdisciplinarios en la enseñanza básica, con énfasis en los cursos de 5° a 8° Básico.

Mantener y Mejorar los resultados SIMCE; con un promedio mínimo de 300 puntos, para cada uno de las asignaturas evaluadas en el año 2018.

Mantener los resultados obtenidos en los otros Indicadores de Calidad Educativa.

Monitoreo y Evaluación del Aprendizajes en la Enseñanza Pre Básica, Básica y Media.

Fortalecimiento del Liderazgo, Comunicación Efectiva y Trabajo en Equipo de profesores y asistentes de la educación.

Mantención permanente de las dependencias del Colegio.

Fortalecer la Convivencia Escolar, por medio del Reglamento Interno y de Convivencia Escolar.

Consolidar las redes de apoyo del Colegio, en favor de la Comunidad Educativa.