



CUENTA PÚBLICA AÑO ESCOLAR 2016

El siguiente informe, presenta en detalle la Cuenta Pública del Año Escolar 2016, realizada por el Director del Colegio Vedruna Sr. Marco Lucero Olgúin, durante las primeras Reuniones de Apoderados para el Año Escolar 2017. Las cuales se efectuaron el día Lunes 27 de Marzo para los cursos de Kinder a Cuarto Básico, Martes 28 de Marzo para los cursos de Quinto Básico a Octavo Básico y Miércoles 29 de Marzo para los cursos de Primero Medio a Cuarto Medio.

Posteriormente los Apoderados continuaron en cada curso con sus respectivos profesores jefes, en donde firmaron la participación en la Cuenta Pública y la toma de conocimiento del Reglamento Interno y de Convivencia Escolar.

El siguiente informe queda a disposición de La Fundación Educacional Colegio Vedruna, Dirección del Colegio, Centro de Padres y la publicación en la página web institucional (www.vedrunasanfelipe.cl).



1.- HORAS REALIZADAS DEL PLAN DE ESTUDIO Y CUMPLIMIENTO DEL AÑO ESCOLAR

1.1.- Detalle de las horas de clases semanales del Plan de Estudio del COLEGIO VEDRUNA

Nivel de Enseñanza	Tiempo
Segundo Nivel de Transición (Kinder A y B)	22,5 horas semanales
Nivel Básico 1 (1° A – B y 2° A – B Básico)	38 horas semanales
Nivel Básico 2 (3° A – B y 4° A – B Básico)	40 horas semanales
Nivel Básico 3 (5° A – B Básico)	42 horas semanales
Nivel Básico 4 (6° A – B Básico)	42 horas semanales
Nivel Básico 5 (7° A – B Básico)	42 horas semanales
Nivel Básico 6 (8° A – B Básico)	42 horas semanales
Nivel Medio 1 (1° A – B Medio)	42 horas semanales
Nivel Medio 2 (2° Medio)	42 horas semanales
Nivel Medio 3 (3° Medio)	42 horas semanales
Nivel Medio 4 (4° Medio)	42 horas semanales

Cumplimiento los 23 cursos todas las horas lectivas fijadas, por el Colegio para el año escolar 2016, certificada por la Superintendencia de Educación.

2.- INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA: MATRICULADOS, ASISTENCIA, APROBADOS Y RETIRADOS.

	Matrícula Inicial	Alumnos Retirados (Abril- Octubre)	Matrícula Final	Alumnas y Alumnos		Asistencia Promedio
				Promovidos	Reprobados	
Segundo Nivel de Transición Kinder (2 Cursos)	46	0	46	46 (100%)	0	95%
Enseñanza Básica (16 cursos)	473	1	472	465 (98,5%)	7 (1,5%)	96%
Enseñanza Media (5 cursos)	163	2	161	156 (96,9%)	5 (3,1%)	94%
TOTAL	682	3	679	667	12	

3.- ESTRATEGIAS DESARROLLADAS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Estudiantes y Familia:

3.1. Fortalecimiento del Proyecto de Pastoral, sustentado en los Valores Vedruna y del cual emergen las Clases de Religión Católica, Encuentros con Cristo, Actividad de Formación y Pastoral (Alumnos – Alumnas, Padres y/o Apoderados, Profesores y Asistentes de la Educación), Mes de las Misiones, Visitas a terreno con la ayuda social e instancias de crecimiento en las Fe para los Madres (EME) y los Padres (EPE).

3.2. Profundización en la Formación Valórica y Orientación Vocacional, que se apoya en los ejes Autoconocimiento, Autocuidado y Proyección, desde Kinder a 4º Medio. Esta acción cuenta con el apoyo de 2 Orientadoras.

3.3. Charla de Afectividad, Sexualidad e Inteligencia Emocional (Dr. Ricardo Capponi), para Padres y Apoderados. (Acceso a plataforma Web).

3.4. Apoyo para los alumnos que evidencia problemas de aprendizaje y/o conductual (Apoyo en psicopedagogía de Kinder a 4º Básico y Orientación)

3.5. Focalización de los Talleres Programáticos en Lenguaje (Oralidad, Literatura Infantil, Periodismo Escolar, Teatro), Matemática (Matemáticas y Juegos, Robótica, Nivelación), Deportes, Artes Musicales, Artes Visuales y Expresión Corporal.

3.6. Monitoreo y Evaluación de los Objetivos de Aprendizaje por Semestre en 1º a 3º Básico (Lenguaje, Lectura y Escritura) y 4º Básico (Lenguaje, Matemática), 6º Básico (Lenguaje, Matemática, Cs. Sociales), 8º Básico (Lenguaje, Matemática, Cs. Sociales y Naturales) 2º Medio (Lenguaje, Matemática), 3º Medio (Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia), 4º Medio Ensayos PSU (Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia).

3.7. Resolución pacífica de Conflictos por parte del equipo de Convivencia Escolar (4 casos)

3.8. Participación en Actividades Extraprogramáticas de alumnas y alumnos, en:

- Campeonatos Deportivos Escolares: en Básquetbol, Voleibol y Ajedrez, a nivel comunal, provincial y regional.
- Campeonato LIGA ESCOLAR ACONCAGUA: en Básquetbol (Varones) y Voleibol (Damas y Varones)
- Concurso de Pintura, Cortometrajes, Fotografía y Literatura.
- Competencias en Olimpiadas de Matemática.
- Planetario Móvil.
- Encuentros de Agrupaciones Musicales.

3.9. Visitas de los cursos a Centros Educativos, de carácter formativo académico (Casas de Estudios Superiores, Museos) y Recreativo (Caminatas Enseñanza Media, 5º Básico a 8º Básico).

3.10. Caminatas Pedagógicas – Formativas desde 5° Básico a 8° Básico y Enseñanza Media.

3.11. Fortalecimiento de las Directivas de Curso y Centro de Alumnos(as) y las Jornadas de Formación de Líderes.

3.12. Entrega de Ayuda Social a las familias necesitadas del Colegio.

PROFESORES

3.13 Implementación del Programa de Afectividad, Sexualidad e Inteligencia Emocional, desde Julio a Diciembre de 2016)

3.14. Profundización de la Normalización, referida a ordenar la acción del profesor.

3.15. Monitoreo y Evaluación de la Práctica Docente.

3.16. Talleres de Formación Pastoral y de Crecimiento Personal para Profesores.

3.17. Perfeccionamiento Docente en Carisma Vedruna.

3.18. Jornadas de Perfeccionamiento en el área de Convivencia Escolar y en las asignaturas de Matemática e Historia.

3.19. Incorporación de nuevos profesores por crecimiento de matrícula.

3.20. Ayuda Social a la Comunidad (Ruta Calle, Visita a Hogares de Adulto Mayor)

3.21 Actualización del Plan Integral de Seguridad Escolar (**PISE**) y Evaluación de Simulacro en Sismos e Incendios. (ACHS)

4.- USO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS

4.1. Remuneraciones al personal que labora en el Colegio y Perfeccionamiento.

Utilización; 73 % del total percibido (subvención y financiamiento compartido)

4.2. Mantenimiento y Mejoramiento en Infraestructura, equipos y mobiliario. Servicios Básicos (Agua, Luz, gas, teléfono)

Utilización; 7,5 % del total percibido (financiamiento compartido)

4.3. Papelería, Actividad Educativa, Seguros, Bienestar, Patente, Arriendo, Acción Social, Corficap

Utilización; 14 % del total percibido (financiamiento compartido)

4.4. Libre Disposición para Actividades a fines al Proyecto Educativo, Construcción y Provisiones.

Utilización; 5,5 % del total percibido (financiamiento compartido)

5.- METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.1. SIMCE 2015, 2º Básico , 4º Básico, 6º Básico, 8º Básico y 2º Medio.

	Lenguaje	Matemática	Ciencias Sociales	Ciencias Naturales
2º Básico	287 (+ 8)	-----	-----	-----
4º Básico	301 (+ 7)	276 (+ 7)	-----	-----
6º Básico	277 (- 9) Escritura (55)	279 (- 6)	278 (1ª Aplicación)	-----
8º Básico	280 (- 10)	294 (- 19)	312 (- 10)	
	Comprensión de Lectura	Matemática	Historia, Geogr. y Cs. Sociales	Ciencias Naturales
2º Medio	312 (+ 12)	316 (- 11)	309 (1ª Aplicación)	-----

5.2. PSU 2016, 4° Medio, 31 estudiantes.

El DEMRE organismo encargado de entregar los resultados de los puntajes y postulaciones de la PSU (Admisión 2017), informó a la dirección del Colegio que la distribución de los estudiantes de la generación 2016 fue la siguiente:

Alumnos(as) Egresados	32
Rindieron la PSU	32
N.E.M	6,02 (624 ptos)
Ranking	5,97 (614 ptos.)

RESULTADOS PSU 2016

	PROMEDIO
LENGUAJE	601, 1
MATEMÁTICAS	584,2
HISTORIA	612,5
CIENCIAS	561,8
PROMEDIO PONDERADO	592,6

RESULTADOS DE LAS POSTULACIONES

- 2 estudiantes no postularon
- 29 estudiantes postularon (94% del curso)
- 1 puntaje inferior de postulación
- 28 estudiantes postulación aceptada.

DISTRIBUCION POR ÁREAS DEL ELECTIVO y CARRERAS

- **BIOLOGÍA:** Nutrición, Kinesiología, Enfermería, Odontología, Ing. Forestal, Ing. Ambiental
- **HUMANISTA:** Derecho, Antropología, Psicología, Trabajo Social, Pedagogía en Historia, Sociología y Diseño.
- **MATEMÁTICO:** Ing. Plan Común, Ing. Civil, Ing. C. Metalúrgica, Ing. C. Mecánica, Ing. C. Química, Ing. C. industrial, Arquitectura, Ing. Estadística. Ing. Comercial, Ing. Negocios Internacionales, Ing. Prevención de Riesgos.

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR UNIVERSIDADES

Univ. Santa María: 8
Univ. Valparaíso: 5
Univ. Andrés Bello: 4
Univ. De Chile: 3
Univ. Católica de Valparaíso: 3
Univ. Católica de Chile: 1
Univ. De Santiago: 1
Univ. Alberto Hurtado: 1
Univ. Tecnológica Metropolitana: 1
Univ. Metropolitana: 1

5.3. AMPLIANDO LA MIRADA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

Indicadores del informe (2016) de la Agencia de la Calidad de la Educación

INDICADOR	PUNTAJE	INDICADOR	PUNTAJE
Autoestima Académica y Motivación Escolar	74	Asistencia Escolar	77
Clima de Convivencia Escolar	79	Retención Escolar	100
Participación y Formación Ciudadana	82	Equidad de Género en Aprendizajes	100
Hábitos de Vida Saludable	72	Progreso en el SImce (2011 – 2015)	63

Las Dependencias para la Actividad Administrativa, Actividad Educativa y Pastoral y los Servicios Básicos, están en óptimas condiciones para realizar todo el quehacer diario y se cumple con la normativa vigente.

La Agencia de Calidad de la Educación, por medio del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC), categorizó en el año 2016 al Colegio Vedrúna como desempeño NIVEL ALTO.

El Colegio Vedrúna, obtuvo la Excelencia Académica 2016 – 2017 del Ministerio de Educación, reconociendo la Gestión Institucional, Pedagógica y del Aprendizaje.

6.- LINEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS FUTUROS

Continuidad al Proyecto de Pastoral (Estudiantes, Padres, Delegados Pastoral Apoderados, Profesores y Asistentes de la Educación)

Profundizar el Proyecto de Formación y Orientación Vocacional.

Institucionalizar el Proyecto de Afectividad, Sexualidad e Inteligencia Emocional, con Estudiantes por Cursos, Padres/Apoderados, por Cursos. (Años 2017- 2018).

Desarrollar Proyectos Interdisciplinarios en la enseñanza básica, con énfasis en los cursos de 5° a 8° Básico.

Mantener y Mejorar los resultados SIMCE; con un promedio mínimo de 300 puntos, para cada uno de los subsectores evaluados en el año 2017.

Monitoreo y Evaluación del Aprendizajes en la Enseñanza Pre Básica, Básica y Media.

Fortalecimiento del Liderazgo y trabajo en equipo de profesores y asistentes de la educación.

Mantención permanente de las dependencias del Colegio.

Incremento de nuevos estudiantes.

Fortalecer las redes de apoyo del Colegio, a favor de la Comunidad Educativa.